

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PRFILAKTYCZNY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 64
IM. MARII KONOPNICKIEJ W POZNANIU NA ROK
SZKOLNY 2025/2026**

HASŁO ROKU:

**Wiedza jest jedyną rzeczą, która wzbogaca, a której nikt nie
może nam odebrać.**

Przygotowali:
Anna Ressel
Ewa Kręgielska-Carlton
Marta Bogdanowicz
Marcin Łopusiński
Katarzyna Potarzycka
Joanna Koc
Nikola Sommer

Rozdział I

DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Opis metod i narzędzi wykorzystanych w diagnozie

Wyniki badań

Wnioski z diagnozy (identyfikacja problemów, które pojawiają się w szkole)

Rozdział II

UZGODNIONE WSPÓLNIE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOŁY WARTOŚCI, PRIORYTETY SZKOŁY

Rozdział III

WIZJA/MISJA/MODEL ABSOLWENTA

Rozdział IV

PRIORYTETOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE

Rozdział V

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

Rozdział VI

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Rozdział I

DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Opis metod i narzędzi wykorzystanych w diagnozie

Wyniki badań

Wnioski z diagnozy (identyfikacja problemów, które pojawiają się w szkole)

W oparciu o ewaluację przeprowadzone w ubiegłych latach szkolnych, rozmowy z rodzicami

i nauczycielami, analizę dokumentów (zeszyty wychowawcze, sprawozdania nauczycieli), obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach (zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, wycieczki, wyjazdy, dyskoteki) opracowano Program Wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 64 im. Marii Konopnickiej w Poznaniu. Uwzględniono w nim szczegółowe cele wychowawcze szkoły w zakresie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, duchowego i fizycznego.

Rozdział II

UZGODNIONE WSPÓLNIE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOŁY WARTOŚCI, PRIORYTETY SZKOŁY

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy, które sprzyjają ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu oraz społecznemu:

1. Uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość;
2. Poczucie własnej wartości;
3. Szacunek dla innych ludzi;
4. Ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość;
5. Kultura osobista;
6. Gotowość do uczestniczenia w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;
7. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu oraz szacunku dla innych kultur i tradycji;
8. Zapobieganie nietolerancji, dyskryminacji i postawom aspołecznym.
 - poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
 - uczciwość, szczerłość, prawdomówność,
 - sprawiedliwość,
 - aktywne działanie na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
 - właściwe postawy obywatelskie i patriotyczne,
 - wrażliwość na piękno przyrody, postawy proekologiczne,
 - ogólnoludzkie normy etyczne i wartości religijne,
 - pomoc potrzebującym
 - umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
 - inicjatywa,
 - rzetelność i odpowiedzialność,
 - zdrowy styl życia,
 - nauka i kształcenie.

Rozdział III

WIZJA / MISJA/MODEL ABSOLWENTA

Wizja Szkoły

W naszej – współpracującej ze środowiskiem, bezpiecznej i przyjaznej dziecku szkole – nieustannie dążymy do ciągłego kształcenia i rozwijania osobowości uczniów.

Wprowadzamy ich w świat wartości ogólnoludzkich. Wspomagamy postawę poszukującą, aktywność badawczą, komunikatywność, otwartość na wartości kultury narodowej oraz kultur Europy i świata. Uczymy współodpowiedzialności i zachowań prospołecznych.

Przygotowujemy do podejmowania zadań oraz rozwiązywania problemów teraz i w przyszłości.

Misja Szkoły

Pragniemy, aby dobrze przygotowana, otwarta, twórcza, odpowiedzialna, aktywna i tolerancyjna kadra, zapewniała dzieciom wszechstronny rozwój, bezpieczeństwo i możliwość samorealizacji. Chcemy być szkołą kształcącą i wychowującą uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się świecie, uczciwych i rzetelnie podchodzących do czekających ich zadań, świadomych swych praw oraz obowiązków. Dążymy do tego, by cele, jakie sobie wyznaczamy, były zgodne z oczekiwaniami rodziców, służyły kształceniu aktywnej postawy i opierały się na powszechnie uznawanych wartościach.

Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły

Absolwent SP 64 ma wpojone podstawowe wartości moralne, które odgrywają zasadniczą rolę w życiu człowieka:

- Jest tolerancyjny i otwarty wobec innych poglądów oraz postaw.
- Potrafi bronić swoich racji i argumentować własne opinie.
- Odczuwa potrzebę samodoskonalenia, dostrzega swoje zalety i wady, wierzy w siebie, chce i potrafi nad sobą pracować.
- Szanuje środowisko naturalne, odczuwa potrzebę i konieczność jego ochrony.
- Rozumie, czym jest patriotyzm, czuje się patriotą, zna symbole narodowe, okazuje im szacunek oraz potrafi godnie zachowywać się w czasie uroczystości państwowych i szkolnych.
- Jest przywiązany do tradycji, zna i ceni język polski oraz dorobek kulturowy własnego narodu.
- Jest otwarty na świat, szanuje dorobek innych społeczności, ciekawi go przeszłość, teraźniejszość i przyszłość, w której pragnie odegrać własną, znaczącą rolę.
- Zna historię Szkoły, jej tradycje, szkolne regulaminy, jest świadom swoich praw i obowiązków.
- Czuje się odpowiedzialny i gotowy ponieść konsekwencje własnego postępowania.
- Akceptuje spójność działań wychowawczych uznawanych przez Szkołę i Dom rodzinny.
- Rozwiązuje sytuacje konfliktowe kulturalnie i drogą mediacji, nie akceptuje zachowań agresywnych.
- Chętnie współpracuje w grupie, czuje się za nią współodpowiedzialny, postępuje zgodnie z zasadami życia społecznego.

- Korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi stosować w sytuacjach typowych oraz problemowych.
- Dąży do rozwijania własnych zdolności oraz zainteresowań, rozumie zasadność uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.
- Posiadaną wiedzę wykorzystuje w sposób twórczy i integralny.
- Służy pomocą innym.
- Dbą o zdrowie własne i innych, zna zasady bezpiecznego zachowania.
- Wie, w jaki sposób bezpiecznie korzystać z Internetu.
- Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia i pracy nad sobą, by nie zawieść samego siebie, rodziców oraz nauczycieli i podjąć trudne zadania sprawnego i aktywnego funkcjonowania w otaczającej go rzeczywistości.
- Pracuje sumiennie i efektywnie, ma ambicje i plany na przyszłość.
- Wywiązuje się ze zobowiązań, pracuje na rzecz klasy i szkoły.
- Jest koleżeński, uczynny, chętnie udziela pomocy innym.
- Zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w życiu codziennym.
- Dbą o kulturę słowa.
- Ma poczucie tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej.
- Rozwija swoje zainteresowania.
- Potrafi właściwie korzystać z dóbr techniki.
- Zna prawa i obowiązki ucznia.
- Zna sylwetkę Patrona szkoły.

Ponadto Absolwent naszej Szkoły jest:

- **dojrzały** * tzn. gotowy do podejmowania ważnych zadań życiowych; dostrzega potrzebę ciągłego poznawania siebie i dbania o rozwój własnej osobowości; stara się budować własną hierarchię wartości w duchu humanizmu i chrześcijaństwa;

- **uczciwy** * tzn. kieruje się w życiu najwyższymi wartościami: prawdą, dobrem i pięknem; jest rzetelny; szanuje cudzą własność i pracę;

- **odpowiedzialny** * tzn. bierze odpowiedzialność za swoje słowa i czyny; przyjmuje konsekwencje swoich działań; można na nim polegać;

- **obowiązkowy** * tzn. jest sumienny, solidny; kieruje się poczuciem obowiązku; wywiązuje się ze zobowiązań i powierzonych mu zadań; jest punktualny;

- **kulturalny** * tzn. w różnych okolicznościach postępuje zgodnie z zasadami savoir vivre; jest przygotowany do czynnego i biernego odbioru wytworów kultury;

- **samodzielny** * tzn. potrafi samodzielnie podejmować decyzje; rozważnie analizuje problemy i poszukuje najlepszych rozwiązań; ma własny osąd rzeczywistości;

- **krytyczny** * tzn. myśli obiektywnie; z dystansem odbiera informacje przekazywane m.in. przez środki masowego przekazu i właściwie je interpretuje; nie ulega manipulacjom; potrafi dostrzegać dobre i złe strony napotykanego rzeczywistości;
- **komunikatywny** * tzn. potrafi w sposób jasny i zrozumiały wypowiadać się; potrafi nawiązywać i podtrzymywać trwałe relacje interpersonalne;
- **otwarty** * tzn. jest szczery, prostolinijny; wychodzi naprzeciw innym ludziom; dostrzega ich potrzeby; potrafi słuchać;
- **ciekawski świata** * tzn. rozwija zainteresowania; poszerza swoje wiadomości na temat

Rozdział IV

PRIORYTETOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE

Wychowanie nierozzerwalnie łączymy z wiedzą i kreowaniem umiejętności. Nasze zamierzenia wychowawcze zawarte w programie realizowane będą przez nauczycieli w ramach nauczania wszystkich przedmiotów oraz godzin do dyspozycji wychowawcy klasy, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości i apeli szkolnych, wycieczek, wyjazdów, imprez sportowych i innych działań szkoły.

Nauczyciele wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej, wdrażają ich do samodzielności, pomagają im w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji, przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym oraz zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, fizycznym i duchowym).
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielnymi w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i odpowiedzialności za innych, wolność własną z wolnością innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca na świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
8. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Rozdział V

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA	
SFERA FIZYCZNA	
Cel ogólny	Cele szczegółowe
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	– zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; – zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; – przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; – rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; – kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; – kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki; – nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu; – inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania; – nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie;

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA	
SFERA EMOCJONALNA	
Cel ogólny	Cele szczegółowe
Rozwój umiejętności emocjonalnych	– kształcenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz właściwej ekspresji uczuć i emocji. – kształtowanie emocjonalnego stosunku do kultury i przeszłości własnego kraju. – kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej. – rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania wartościowych, przyjaznych i głębokich kontaktów z innymi ludźmi. – kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. – kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. – zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji swoich i rówieśników, – zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych. – uczenie się sposobów odreagowywania napięć emocjonalnych.

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA	
SFERA INTELEKTUALNA	
Cel ogólny	Cele szczegółowe

Kształcenie inteligencji	– rozwijanie uwagi, pamięci i umiejętności przyswajania wiedzy. – przyswojenie przez wychowanka wartości wynikających z poszukiwania prawdy w szerokim rozumieniu tego pojęcia. – wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja). – wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm). – kształcenie umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł. – kształcenie samodzielności oraz niezależności w myśleniu i działaniu. – kształtowanie nawyku rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań. – kształcenie umiejętności publicznego wypowiadania się. – rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. – doskonalenie umiejętności przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych umiejętności. – doskonalenie umiejętności koncentrowania się, pracy przez dłuższy czas,
---------------------------------	---

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA	
SFERA SPOŁECZNA	
Cel ogólny	Cele szczegółowe
Kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne szkoły i środowiska lokalnego. Rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej; Rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń; Wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i	- rozbudzanie uczuć patriotycznych, - kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic, - promocja aktywnej postawy obywatelskiej, - rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego, - wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia, - kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj, - kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur, - umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych, - kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych, - rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej, - tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA	
SFERA DUCHOWA	
Cel ogólny	Cele szczegółowe
Kształtowanie postawy twórczej, wrażliwości oraz odpowiedzialności	– budzenie odpowiedzialności za osobisty rozwój. – kształcenie postawy samoakceptacji i samokrytycyzmu. – kształtowanie osobowości uczniów w duchu umiejętności wykraczania poza egoistyczne oraz praktyczne i doraźne cele życiowe. – kształtowanie wrażliwości humanistycznej uczniów oraz wspomaganie ich w tworzeniu światopoglądu i własnego świata wartości. – kształtowanie poczucia i smaku estetycznego. – kształtowanie postawy twórczej we wszystkich sferach życia. – w zakresie rozwoju duchowego i estetycznego: - poznawanie zasad wiary, - poznawanie dorobku kultury, - kształcenie postawy twórczej, - myślenie refleksyjne, - rozbudzanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, plastycznymi, muzycznymi, - aktywny udział w tworzeniu i przeobrażaniu najbliższego otoczenia, - dbanie o wygląd

Ewaluacja realizowana jest poprzez:

- analizę dokumentów
- obserwację sytuacji wychowawczej w klasach
- analizę dokonań
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Samorządu Uczniowskiego
- badania ankietowe

ROK 2025/2026

- Wychowawcy klas

Klasa	Wychowawca	Klasa	Wychowawca
1a	A. Jarmużek	5a	J. Załęska
1b	B. Kalińska	5b	A. Łabędzka
1c	A. Podgórska	5c	J. Zbierska
2a	K. Potarzycka	6a	A. Rutkowska
2b	J. Burkert	6b	D. Berg
2c	B. Frątczak	6c	M. Jaskólska-Czub
3a	N. Sommer	7a	A. Ressel
3b	M.	7b	K. Karbowy
3c	M.	7c	E. Kręgielska-
4a	A. Bartkowiak	8a	K. Blacha
4b	A. Pińska	8b	M. Szmidt
4c	K. Byrt	8c	S. Buziuk-

Zespół wychowawczo-profilaktyczny

- Wicedyrektorzy
- Zespół pedagogów i psychologów
- Opiekunowie grup wiekowych

Klasy I-III p. M. Niespodziana, p. A. Jarmużek

Klasy I p. A. Jarmużek

Klasy II p. B. Frątczak

Klasy III p. M. Kazimierczak

Klasy IV p. K. Byrt

Klasa V p. A. Łabędzka

Klasy VI p. M. Jaskólska-Czub

Klasy VII p. K. Karbowy

Klasy VIII p. K. Blacha

Opiekun grupy świetlicowej p. Izabela Kościelak

- **Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego**

- p. Marta Bogdanowicz

- p. Elżbieta Kostusiak

- p. Aleksandra Łabędzka

- p. Agnieszka Rutkowska

- p. Justyna Załęska

- Łącznik klas I-III z SU p. Nikola Sommer

- **Pedagog szkolny** – p. Magdalena Dutkiewicz, p. Kinga Bączyk

- **Psycholog szkolny** – p. Nikolina Myślińska

- **Zespół do układania tygodniowych planów lekcyjnych**

- **Klasy I – III** p. Katarzyna Wawrzyniak

p. Małgorzata Zielińska

p. Magdalena Niespodziana

- **Klasy IV – VIII** p. Klaudia Blacha

p. Magdalena Szmidt

- **Godzinowy plan pracy świetlicy szkolnej** p. Magdalena Niemier, p. Terenia Różycka

- **Zespół odpowiedzialny za „Plan działań wychowawczych i profilaktycznych”**

p. Katarzyna Byrt

p. Marek Piórkowski

p. Sylwia Kaszkowiak

p. Katarzyna Potarzycka

p. Nikola Sommer

p. Joanna Koc

- **Zespoły przedmiotowe**

- Przyrodniczy - p. Sabina Buziuk-Klimaszyk

- Humanistyczny – p. Katarzyna Byrt

- Matematyczno- informatyczny – p. Ewa Kręgielska-Carlton
- Języków obcych – p. Magdalena Szmidt
- Przedmiotów artystycznych – p. Monika Derda
- Kultury fizycznej – p. Mateusz Truszyński
- Katechezy – p. Katarzyna Wawrzyniak
- Język angielski klas I – III – p. Kamil Krynica
- **Zespół do układania planu dyżurów międzylekcyjnych**
 - Klasy I – III
 - p. Katarzyna Wilanowicz
 - Klasy IV – VIII
 - p. Dorota Berg
 - p. Maria Jaskólska-Czub
- **Administrator dziennika lekcyjnego i platformy Google Suite**
 - p. Joanna Zbierska
- **Zespół ds. diagnoz szkolnych**
 - p. Magdalena Dutkiewicz
 - p. Kinga Bączyk
 - Nikolina Myślińska
- **Nauczyciel bibliotekarz**
 - p. Teresa Kajl- Jankowska
- **Zespół redakcyjny strony internetowej szkoły**
 - p. Maria Jaskólska- Czub – redagowanie dokumentów ogólnoszkolnych i prowadzenie kroniki wydarzeń
- p. Joanna Zbierska, p. Justyna Załęska
- Redagowanie informacji z klas I – III p. Beata Frątczak
- Redagowanie informacji z zajęć świetlicowych – p. Magdalena Niemier
- **Koordynator doradztwa zawodowego**
 - p. Magdalena Dutkiewicz
- **Koordynator zdrowotny**
 - Klasy I – III p. Joanna Burkert, p. Anna Jarmużek
 - Klasy IV – VIII p. Katarzyna Karbowy
- **Koordynator wolontariatu**
 - Klasy IV – VIII p. Katarzyna Karbowy
- **Koordynator działań obywatelskich i patriotycznych, opieka nad pocztą sztandarową**
 - p. Adrianna Pińska
 - p. Marcin Łopusiński
- **Wolontariat**
 - Polski Czerwony Krzyż i Szkolna Liga Wolontariacka- p. Katarzyna Karbowy , p. Joanna Zbierska
 - Akcje charytatywne – „Caritas” p. Bernadeta Kalińska
 - „Motyli wolontariat” – p. Joanna Zbierska
- **Obsługa techniczna szkolnych uroczystości, opieka nad sprzętem audio-**
 - p. Mateusz Truszyński
- **Zespół redakcyjny facebook**

DZIAŁANIA KLAS 1-3 *Nie idź tam, gdzie prowadzi Cię ścieżka. Idź raczej tam, gdzie ścieżki nie ma i zostaw swój ślad.*

l.p	Termin	Nazwa	Hasło/	Dziedziny	Działania	Osoby
1.	wrzesień	Świat jest piękny! – wspomnienia z wakacji.	„Jeśli umiecie patrzeć, zobaczycie, że cały świat jest ogrodem”	edukacja przyrodnicza,	Wystawa prac plastycznych pt.: „Znaczek pocztowy - moja ...”	Wychowawcy klas 1 - 2
				edukacja polonistyczno-	Konkurs literacki dla klas 3: „Piękno świata w oczach ...”	p. N. Sommer p. K. ...
				edukacja polonistyczna, edukacja zdrowotna	Całoroczny konkurs ortograficzny dla klas 2. Eliminacje do konkursu międzyszkolnego.	p. J. Burkert p. N.Sommer
					Całoroczny konkurs ortograficzny dla klas 3. Eliminacje do konkursu międzyszkolnego.	p. M. Kaźmierczak p. K. Potarzycka
				edukacja społeczna	Integrujący Turniej Sportowy dla uczniów klas I-III z elementami wiedzy	p. K. Potarzycka p. B. Frączak,
				edukacja matematyczna, przyrodnicza	Szukamy matematyki w przyrodzie – – klasowe wystawy prac - STEAM – lekcja otwarta	Wychowawcy p. M. Niespodziana

l. p	Termin	Nazwa projektu	Hasło/cytat	Dziedziny nauki i sztuki	Działania	Osoby odpowiedzialne
2.	październik - grudzień	Nie jesteś tutaj sam	"Nie możemy zmienić całego świata, ale możemy zmienić czyjś świat"	edukacja społeczna	Zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt	p. A.Podgórska p. T.
				edukacja plastyczna,	Portret Świętego - konkurs plastyczny.	p. K. Wawrzyni
				edukacja społeczna, plastyczna, informatyczna	Dzień Życzliwości i Pozdrowień –akcja dla klas 1 - 3 (21 XI): - kartki z pozdrowieniami - wykonywanie Zadań Uprzejmości - życzliwość i dobre maniery w scenkach (występy międzyklasowe)	p. K. Potarzycka p. B. Frątczak p. wychowa
				edukacja społeczna,	Zimowo - bożonarodzeniowa akcja charytatywna dla seniorów z DPS Ugory	p. M. Niespodzia
				edukacja społeczna, plastyczna, techniczna	Sztuka dobra - rodzinne warsztaty, przekazanie kartek seniorom	wychowawcy świetlicy
					Kiermasz świąteczny	wychowawcy świetlicy

Lp	Termin	Nazwa projektu	Hasło/cytat	Dziedziny nauki i sztuki	Działania	Osoby odpowiedzial
3	listopad	“Piękna nasza Polska cała”	„Jeśli chcesz zrozumieć dziś, musisz szukać wczoraj”	edukacja polonistyczna edukacja	List do Prezydenta RP - Akcja dla klas 2 - 3 z okazji Narodowego Święta	p. M.Niespodzia na
				edukacja muzyczna	Konkurs piosenki polskiej dla klas 1 - 3	p. N.Sommer p. M.Derda
				edukacja polonistyczna	Konkurs recytatorski dla klas 3 (wiersze autorów polskich). Eliminacje do konkursu międzyszkolnego.	p. J. Burkert p. M. Kaźmierczak
					Konkurs recytatorski dla klas 2 (wiersze autorów polskich). Eliminacje do konkursu międzyszkolnego.	p. A.Jarmużek p. T. Kajl-Jankowska
				edukacja społeczna, obywatelska	Konkurs recytatorski dla klas 1. Uroczystość z okazji Święta Niepodległości	p. B.Frątczak p. K. Redlińska p. N. Sommer p. K. Redlińska
				edukacja plastyczna	Sny Andersena - konkurs plastyczny dla klas 1-3 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego “Chwila dla sztuki”	p. A.Jóźwiak wychowawcy świetlicy

l.p	Termin	Nazwa projektu	Hasło/cytat	Dziedziny nauki i sztuki	Działania	Osoby odpowiedzialne
4.	styczeń	“Twórcze brzdące- planeta małych artystów”	Każdy artysta zaczynał kiedyś jako amator.	edukacja plastyczna	“Będę malował jak...” - akcja w ramach Międzynarodowego Projektu <i>Chwila dla sztuki</i> dla klas 1 -3	wychowawcy świetlicy
					Wystawa prac plastycznych pt.: <i>“Zimowy krajobraz”</i> dla klas 1 - 3	p. N. Sommer p. A. Podgórska
				edukacja muzyczna	Talent za talent - Mini playback show. Konkurs muzyczno - aktorski dla klas 1-3 w ramach Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego <i>“Chwila dla sztuki”</i>	wychowawcy świetlicy wychowawcy klas 1-3
				edukacja artystyczna	Babcu, Dziadku to dla Ciebie – jestem artystą dla Babci i Dziadka- imprezy i uroczystości klasowe	wychowawcy klas

5.	luty	“Wielka przyszłość w małych rękach”	Zainwestuj w siebie dziś, a Twoja przyszła kariera podziękuje Ci jutro	edukacja plastyczna	“Gdy dorosnę mogę zostać, tym kim chcę” - konkurs plastyczny dla klas 1 – 3 -rozrywki umysłowe dla rówieśników na temat zawodów	p. A.Jóźwiak p. M.Zielińska p. J.Koc wychowawcy
				edukacja techniczna	“Lego Masters” - edycja 3 - konkurs kreatywnych konstrukcji LEGO	wychowawcy świetlicy
				edukacja matematyczno - techniczna	STEAM – lekcja otwarta <i>Czy matematyka jest potrzebna w zawodach?</i>	p. A. Jarmużek

l.p	Termin	Nazwa projektu	Hasło/cytat	Dziedziny nauki i sztuki	Działania	Osoby odpowiedzialne
6.	marzec	„Ziemia śmieje się kwiatami”	„Z wiosną nadzieje rosną”	edukacja przyrodnicza społeczna,	“Powitanie wiosny” akcja dla klas 1-3”	p. B.Kalińska
				wychowanie fizyczne	“Wiosenny turniej sportowy dla klas 1,2,3”	wychowawcy . klas 1, 2, 3
				edukacja społeczna i plastyczna	konkurs na najpiękniejszą ozdobę wielkanocną dla klas 1-8 + kiermasz wielkanocny	wychowawcy świetlicy
				edukacja przyrodnicza, matematyczna, polonistyczna i	STEAM – lekcja otwarta <i>Tajemnice Wielkanocnego Jajka</i>	p. B.Frątczak
		“Miesiące profilaktyki”	„Lepiej zapobiegać niż leczyć”	edukacja społeczna	Internet – zagrożenia (warsztaty klasy 1-3)	p. N. Sommer p. N. Michałek
					Odczytujemy swoje emocje (warsztaty klasy 1-3)	p. K. Kałużna p. M. Potarzycka
7.	kwiecień	„Środowisko ponad wszystko!”	„Okaz kulturę i chroń naturę.” „Wszyscy wygrywamy, gdy świat posprząta my.”	edukacja przyrodnicza, społeczna, plastyczna, polonistyczna	“Drugie życie śmieci - <i>Zabawka</i> ”- konkurs rodzinny, wystawa prac	p. I. Kościelak p. M. Niemier p. A. Michałek
					“Polska fauna i flora”- konkurs przyrodniczy dla klas 1-3”	p. A. Jarmużek
					Zajęcia warsztatowe o ekologii, wystawa prac: kl.1 -Segregujemy śmieci do odpowiednich pojemników kl. 2 - Drugie życie naszych śmieci, czyli co powstaje z naszych odpadów?	p. K. Potarzycka wychowawcy klas 1-3

l.p	Termin	Nazwa projektu	Hasło/cytat	Dziedziny nauki i sztuki	Działania	Osoby odpowiedzialne
8.	maj	Mali strażnicy zdrowia	Zdrowie to najlepsza inwestycja jaką możesz zrobić w siebie.	edukacja przyrodnicza	Warsztaty o zdrowiu, wystawa prac: kl. 1 -Talerz zdrowia kl. 2 -Witaminy ukryte w owocach i warzywach	p. J. Burkert kl.2-3 p. A. Podgórska
				edukacja zdrowotna	Lekcja dla uczniów z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	p. A. Jarmużek
				edukacja przyrodnicza	Konkurs wiedzy o zdrowiu dla klas 3	p. J. Burkert p. B.
				edukacja przyrodnicza	Warsztaty zdrowego żywienia STEAM – lekcja otwarta: <i>Cukier krzepi, ale...</i>	p. A.Michalak p. I. Kościelak

9.	czerwiec	Żegnaj szkolo! Witajcie wakacje!	„Jest tylko jeden sposób nauki - poprzez działanie. Bądź aktywny w wakacje.”	edukacja	Dzień Angielski	p. K.
				Edukacja zdrowotna	Festyn sportowy	p. M. Korbik p. M. Niespodzia
				edukacja techniczna,	<i>Cali i zdrowi spotkajmy się we wrześniu</i> - konkurs rodzinny – wakacyjne	p. M. Zielińska p. A.

DZIAŁANIA KLAS 4-8

	TERMINY	NAZWA PROJEKTU	HASŁO/ CYTAT	DZIEDZIN A NAUKI I SZTUKI	DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	WRZESIEŃ - STYCZEŃ	Językowa podróż dookoła świata.	Każdy poliglota ma na świat otwarte wrota.	języki obce, geografia, informatyka	Konkurs j. Obce Projekt „Językowa podróż dookoła świata” Lekcje otwarte: J. Załęska, M. Bogdanowicz	P. M. Szmidt
2.	PAŹDZIERNIK - GRUDZIEŃ	Śladami Niepodległości - gra	Jeśli chcesz zrozumieć dziś, musisz szukać wczoraj	historia, j. polski, WOS, muzyka, technika, plastyka, inżynieria	Wieczornica Gra dydaktyczna Konkurs ortograficzny Konkurs „Polscy bohaterowie oczami dziecka”	p. A. Pińska
3.	GRUDZIEŃ	Sztuka otwiera głowę	Każdy artysta zaczynał kiedyś jako amator	j. polski, muzyka, plastyka, matematyka, zdrowie psychiczne	Lekcja otwarta, Koncert kolęd Koncert dla mieszkańców DPS Ugory, Konkurs na filmik Konkurs „Znani artyści w figurach geometrycznych” Konkurs fotograficzny zjawiska przyrodnicze w obiektywie klasy 6-8 Starsi czytają młodszym - „Kiedy byłam/em w Twoim wieku...” - projekt czytelniczy aktywujące głośne czytanie w klasach	p. S. Kaszkowiak p. M. Derda
4.	LUTY	Zawodowcy	„Zainwestuj w siebie dziś, a Twoja przyszła kariera podziękuje Ci jutro”	j. polski, informatyka, doradztwo zawodowe, historia	Kiermasz zawodów Bał zawodów oraz Dzień Zawodów Wycieczka -	p. M. Dutkiewicz Samorząd Uczniowski
5.	MARZEC	Profilaktyka i higiena cyfrowa		Pomoc psychologiczna - pedagogicz	Tydzień Profilaktyki - warsztaty, spotkania ze specjalistami, działania kreatywne	p. N. Myślińską

7.	KWIECIEŃ	Od pasji do odkryć	„Odkrywanie tego, czego inni nie zauważyli, jest kluczem do sukcesu.”	Biologia, fizyka, chemia, geografia	Dzień Odkrywców Konkurs Literacki Zajęcia terenowe w lesie klasy VII Konkurs Międzyszkolny Egzaminacyjna Sigma Kiedy czegoś nie wiesz, idź do biblioteki - „Czytam, więc kumam” - projekt czytelniczy dotyczący różnych dziedzin wiedzy (historia, przyroda, geografia)	p. M. Piórkowski
8.	MAJ - CZERWIEC	Zdrowie	Zdrowie to najlepsza inwestycja jaką możesz zrobić w siebie.	Wychowanie fizyczne, edukacja zdrowotna	Dzień Sportu Konkurs na plakat (frazeologizmy)	Nauczyciele wychowania fizycznego, polonistki