

Rozdział: Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 64 im. Marii Konopnickiej w Poznaniu

I.1

Ocenianie bieżące osiągnięć edukacyjnych ucznia

1.1. W klasach I-III szkoły podstawowej nauczyciele obserwują postępy ucznia i odnotowują spostrzeżenia w dzienniku lekcyjnym.

1.2. W edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-II stosuje się ocenę bieżącą według następujących kryteriów:

- 1) Uczeń ZNAKOMITY (Z), to taki, który:
 - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu złożonych problemów teoretycznych i praktycznych na określonym poziomie nauczania;
 - b) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - c) proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania.
- 2) Uczeń SAMODZIELNY (S), to taki, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
 - c) sporadycznie popełnia błędy, które po wskazaniu potrafi samodzielnie poprawić.
- 3) Uczeń DOBRY (D), to taki, który:
 - a) opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
 - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, oczekując czasami pomocy nauczyciela;
 - c) popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu potrafi poprawić.
- 4) Uczeń DOSTATECZNY (Ds.), to taki, który:
 - a) opanował podstawowe, wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
 - b) ma braki, które nie przekreślają możliwości opanowania przez niego materiału przewidzianego w programie nauczania na dany rok edukacji;
 - c) przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu trudności;
- 5) Uczeń POTRZEBUJE POMOCY (Pp), to taki, który:
 - a) opanował w minimalnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania;
 - b) Z pomocą nauczyciela rozwiązuje/wykonuje tylko proste zadania.
- 6) Uczeń NIE POTRAFI (N) to taki, który:
 - a) nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
 - b) nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać/rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

1.3. Postępy bieżące osiągnięć edukacyjnych uczniów klas 3-8 szkoły podstawowej oceniane są w stopniach według następującej skali:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	Cel	6
bardzo dobry	Bdb	5
dobry	Db	4
dostateczny	Dst	3
dopuszczający	Dop	2
niedostateczny	Ndst	1

- 1.4. W ocenianiu bieżącym w klasach III – VIII dopuszcza się stosowanie przy ocenie znaku plus „+” Ponadto w ocenianiu bieżącym w klasach IV – VIII znaki „+” i „-” mogą występować samodzielnie przekładając się na informację o podjęciu lub niepodjęciu pracy przez ucznia, poprawnym bądź błędnym wykonaniu zadania, opanowaniu lub nieopanowaniu określonej umiejętności. Szczegółowe kryteria oceniania dotyczące znaków „+” i „-” stosowanych samodzielnie w ocenianiu bieżącym, nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają dla klasy i zapoznają z nimi uczniów na początku każdego roku szkolnego.
- 1.5. Zasady oceniania bieżącego:
- 1) ocenianiu podlegają: prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne, ćwiczenia gimnastyczne, i inne formy aktywności ucznia wynikające podstawy programowej.
 - 2) zakres podlegających ocenie wiadomości i umiejętności oraz forma zadań muszą być znane uczniom i odpowiednio przećwiczone,
 - 3) ustalone oceny są uzasadniane zgodnie z zasadami przedstawionymi w § 32c. Statutu.
 - 4) kryteria oceniania, zasady ustalania i poprawiania stopni powinny być znane uczniom w momencie przystąpienia do prezentacji wiedzy i umiejętności,
 - 5) przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki, plastyki nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz jego możliwości,
 - 6) przed planowaną pracą klasową/sprawdzianem (podsumowującą formą kontroli postępów) nauczyciel z co najmniej siedmiodniowym wyprzedzeniem, powiadamia uczniów o :
 - a) celu,
 - b) dacie,
 - c) zakresie programowym,
 - d) formie,
 - e) kryteriach ustalania stopni.Termin i zakres programowy pracy klasowej/sprawdzianu nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.
 - 7) stopnie muszą być jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców,
 - 8) ustalone stopnie nauczyciel przedstawia uczniom nie później niż dwa tygodnie po napisaniu pracy pisemnej lub bezpośrednio po zakończeniu pracy w innej formie. W przypadku prac klasowych i wypracowań z języka polskiego czas ten wydłużony jest do trzech tygodni.
 - 9) Uczeń ma prawo do powtórnego wykazania się wiedzą i umiejętnościami ze sprawdzanego zakresu programowego według następujących zasad:

- a) sprawdzian wiedzy i umiejętności odbywa się w formie ustalonej przez nauczyciela i w czasie z nim uzgodnionym;
 - b) uczeń, który nie przystąpi w umówionym czasie do sprawdzianu zobowiązany jest usprawiedliwić swoją nieobecność pisemnie z podpisem rodzica na kolejnej lekcji danych zajęć edukacyjnych;
 - c) do średniej ocen liczona jest ostatnia ocena uzyskana przez ucznia ze sprawdzanego zakresu wiedzy i umiejętności;
- 10) Uczeń nieobecny, usprawiedliwiony w czasie pracy klasowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. W przypadku dłuższej (powyżej trzech tygodni) nieobecności ucznia harmonogram uzupełnienia zaległości ustalany jest indywidualnie.
- a) Niedopełnienie tego obowiązku jest równoznaczne z koniecznością wykazania się wiedzą i umiejętnościami ze sprawdzanego zakresu materiału w terminie wybranym przez nauczyciela, bez wcześniejszej zapowiedzi.
 - b) Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności (wagary) napisze ją w terminie wybranym przez nauczyciela, bez wcześniejszej zapowiedzi.
- 11) W jednym dniu może odbywać się tylko jeden sprawdzian lub praca klasowa. W klasach 4 – 8 w tygodniu – maksymalnie dwie w/w formy.
- 12) Ocenianie wszelkich form aktywności ucznia w klasach 4-8, sprawdzanie jego wiedzy i umiejętności badających stopień ich opanowania są oceniane w skali 1-6 z uwzględnieniem poniższych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych – formy aktywności ucznia podlegające ocenie	Waga oceny	Przedmioty, których dotyczą ustalenia	Kryteria oceniania form aktywności, uwagi	Sposób uzasadniania oceny
I.PRACE PISEMNE				
Prace klasowe- sprawdziany <i>Uczeń nieobecny podczas pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczyciele, zgodnie z §1.5. pkt. 10).</i>	3 1 – nauczanie na odległość	wszystkie przedmioty	- poprawność merytoryczna, wyczerpanie tematu - kompletność wykonania zadania, - poprawność językowa i ortograficzna, (wpływa na ocenę z języka polskiego lub obcego), - staranność wykonania, - oryginalność, pomysłowość, możliwości ucznia, Ocenianie kryterialne- zgodne ze specyfiką badanego zakresu wiedzy i umiejętności. Prace punktowane - przeliczanie na stopnie : cel = 98 – 100% bdb+ = 95 – 97% bdb = 90 – 94% db+ = 85 – 89% db = 75 - 84% dst+ = 70 - 74% dst = 55 - 69% dop+ = 50 - 54% dop = 35 – 49% ndst = mniej niż 35%	informacja ustna lub pisemna (ocena stopnia spełnienia kryteriów oraz wskazówki do dalszej pracy)
Kartkówki <i>Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obejmują niewielkie partie ,bieżaco realizowanych treści.</i>	1-2 1 – nauczanie na odległość			
Zadania klasowe	1			
Ocena wybranych prac pisemnych w zeszytach przedmiotowych nie jest traktowana jako ocena za prowadzenie zeszytu.				
II. WYPOWIEDZI USTNE				
Przygotowanie do zajęć	2	wszystkie przedmioty	– poprawność merytoryczna, – stopień zrozumienia omawianego zagadnienia, – wyczerpanie tematu, – poprawność językowa, – samodzielność wypowiedzi.	informacja ustna (ocena stopnia spełnienia kryteriów oraz wskazówki do dalszej pracy)
Udział w zajęciach	1 1 – nauczanie na odległość	wszystkie przedmioty		

III. CZYTANIE				
Umiejętność czytania	1	język polski języki obce	technika czytania, interpretowanie głosowe tekstu,	informacja ustna (ocena stopnia spełnienia kryteriów oraz wskazówki do dalszej pracy)
Rozwój zainteresowań czytelniczych	1	język polski	– zakres przeczytanych lektur, – sposób prezentacji swoich preferencji czytelniczych, – umiejętność wykorzystania przeczytanych lektur we własnej pracy,	informacja ustna
Czytanie ze zrozumieniem	1	wszystkie przedmioty	– analizowanie, omówienie treści przeczytanego tekstu, – umiejętność wyszukania potrzebnych informacji, – wykorzystanie informacji z tekstu w zadaniach,	informacja ustna lub pisemna, zależnie od formy pracy ucznia (ocena stopnia spełnienia kryteriów oraz wskazówki do dalszej pracy)
Wymowa	1	języki obce	– zgodność z zasadami fonetyki poznawanego języka,	informacja ustna (ocena spełnienia kryteriów oraz wskazówki do dalszej pracy)
IV. WYKONYWANIE ĆWICZEŃ PRAKTYCZNYCH PODCZAS LEKCJI				
	1	wszystkie przedmioty	– przygotowanie materiałów potrzebnych do zajęć, – poprawność merytoryczna, – umiejętność wykorzystania wcześniej zdobytych wiadomości w praktyce, – staranność wykonania, – samodzielność, – dokończenie pracy, wyczerpanie tematu, – sposób prezentacji efektów pracy, – oryginalność, pomysłowość, – zaangażowanie- wkład pracy, możliwości ucznia,	informacja ustna lub pisemna, zależnie od formy pracy ucznia (ocena stopnia spełnienia kryteriów oraz wskazówki do dalszej pracy)
V. POSŁUGIWANIE SIĘ POMOCAMI DYDAKTYCZNYMI (MAPY, PLANSZE, ATLASY, PRZYBORY GEOMETRYCZNE, SŁOWNIKI, ITP.) ORAZ SPRZĘTEM SPORTOWYM				
	1-2	wszystkie przedmioty	– umiejętność doboru pomocy do wykonywanego zadania, – samodzielność, przestrzeganie zasad bhp,	informacja ustna

VI. PRACE DŁUGOTERMINOWE				
Pisanie i prezentacja tekstów Wykonywanie albumów, plakatów, makiet, pomocy dydaktycznych i innych Pisanie artykułów do szkolnej gazetki Praca nad projektami	1- 2	wszystkie przedmioty	Podczas oceniania mogą być stosowane wszystkie lub wybrane niżej wymienione kryteria, pod warunkiem podania ich uczniom przed rozpoczęciem pracy: – poprawność wykonania, – zgodność z tematem, wartość merytoryczna, – wyczerpanie tematu, – terminowość wykonania, gospodarowanie czasem, – estetyka i sposób wykonania, – umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji – umiejętność prezentacji efektów pracy, – pełnienie powierzonych ról, – zaangażowanie- wkład pracy, – samodzielność, – oryginalność, pomysłowość, – możliwości ucznia. Ustalaniu oceny mogą towarzyszyć elementy samooceny, oceny przez członków grupy lub innych grup.	uzasadnienie ustne lub pisemne w zależności od liczby uzyskanych punktów lub innego sposobu oceny stopnia spełnienia podanych przed rozpoczęciem pracy kryteriów
VII. AKTYWNOŚĆ				
	1	wszystkie przedmioty	– zaangażowanie ucznia w tok lekcji, – wykonywanie poleceń nauczyciela podczas lekcji, – umiejętność dzielenia się wiedzą z kolegami (w klasie, w domu), – chęć wykonywania zadań dodatkowych, – wysiłek wkładany przez ucznia podczas wykonywania zadań ruchowych (lekcja wychowania fizycznego),	informacja ustna
VIII. PRACA W GRUPIE				
	1	wszystkie przedmioty	Podczas oceniania mogą być stosowane wszystkie lub wybrane niżej wymienione kryteria, pod warunkiem podania ich uczniom przed rozpoczęciem pracy: – poprawność wykonania, – zgodność z tematem, wartość merytoryczna, – wyczerpanie tematu, – terminowość wykonania, gospodarowanie czasem, – estetyka i sposób wykonania, – umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji – umiejętność prezentacji efektów pracy, – pełnienie powierzonych ról, – zaangażowanie- wkład pracy, – samodzielność, – oryginalność, pomysłowość, – możliwości ucznia. Ustalaniu oceny mogą towarzyszyć elementy samooceny, oceny przez członków grupy lub innych grup.	uzasadnienie ustne lub pisemne w zależności od liczby uzyskanych punktów lub innego sposobu oceny stopnia spełnienia podanych przed rozpoczęciem pracy kryteriów
IX. PRACA TWÓRCZA, DOSKONALENIE KOMPETENCJI				

	1-2	wszystkie przedmioty	Podczas oceniania mogą być stosowane wszystkie lub wybrane niżej wymienione kryteria, pod warunkiem podania ich uczniom przed rozpoczęciem pracy: – poprawność wykonania, – zgodność z tematem, wartość merytoryczna, – wyczerpanie tematu, – terminowość wykonania, gospodarowanie czasem, – estetyka i sposób wykonania, – umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji – umiejętność prezentacji efektów pracy, – pełnienie powierzonych ról, – zaangażowanie- wkład pracy, – samodzielność, – oryginalność, pomysłowość, – możliwości ucznia. Ustalaniu oceny mogą towarzyszyć elementy samooceny, oceny przez członków grupy lub innych grup.	uzasadnienie ustne lub pisemne w zależności od liczby uzyskanych punktów lub innego sposobu oceny stopnia spełnienia podanych przed rozpoczęciem pracy kryteriów
X. PROWADZENIE ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO, ZESZYT ĆWICZEŃ				
	1	wszystkie przedmioty	– systematyczność gromadzenia notatek, ich kompletność, – ogólna estetyka, czytelność notatek, – dodatkowo: przestrzeganie ustaleń wynikających z umowy nauczyciela z uczniami. W kontrolowanej części zeszytu poprawiane są błędy ortograficzne nawet wtedy , gdy pozostaje to bez wpływu na ocenę. Kontrola poprawności merytorycznej notatek dokonywana jest odrębnie od sprawdzania sposobu prowadzenia zeszytu, odbywa się zgodnie z kryteriami prac pisemnych (patrz punkt 1).	informacja pisemna
XI. UDZIAŁ W KONKURSACH / TURNIEJACH / ROZGRYWKACH SPORTOWYCH				
	4 4 3 3	wszystkie przedmioty	Osiągnięcie najwyższych wyników w konkursach przedmiotowych, turniejach i rozgrywkach sportowych międzyszkolnych: – laureaci wojewódzkich konkursów otrzymują z przedmiotu roczną ocenę celującą – finaliści wojewódzkich konkurów - częściowa ocena celująca z przedmiotu, – laureaci konkursów międzyszkolnych –częściowa ocena celująca z przedmiotu, – laureaci konkursów szkolnych –częściowa ocena celująca z przedmiotu, – uczniowie wyróżnieni w konkursach szkolnych i międzyszkolnych- częściowa ocena bardzo dobra z przedmiotu,	informacja ustna, ogłoszenie wyników na forum szkoły
	4 3		Osiągnięcie najwyższych wyników w turniejach i rozgrywkach sportowych jako reprezentant szkoły: – laureaci zawodów i rozgrywek wojewódzkich i wyższych- częściowa ocena celująca z przedmiotu, – laureaci i finaliści rozgrywek międzyszkolnych -częściowa ocena celująca z przedmiotu,	

I.2

Klasyfikacja śródroczna i roczna

- 2.1. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, a ocenę roczną na podstawie ocen cząstkowych z całego roku. W szkole obowiązuje zasada:
- Średnią ocen śródroczną i roczną zaokrągla się do pełnej oceny wyższej od 0,65
 - Ocenę celującą nauczyciel może wystawić przy średniej niższej niż średnia 5,65 biorąc pod uwagę wyjątkowe zaangażowanie ucznia.

I.3

Sposób udostępniania sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac uczniów, uczniowi i jego rodzicom

- 3.1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace domowe oraz sprawdzone i ocenione kartkówki dotyczące zagadnień omawianych podczas trzech ostatnich zajęć są oddawane uczniom do domu.
- 3.2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia takie jak testy i sprawdziany dotyczące działów programowych są przechowywane w szkole przez nauczycieli przedmiotów przez cały rok szkolny. Po tym terminie prace są niszczone przez nauczycieli przedmiotów.
- 3.3. Nauczyciel na zajęciach lekcyjnych udostępnia uczniowi sprawdzone i ocenione prace pisemne.
- 3.4 Prace ucznia są udostępniane rodzicom/prawnym opiekunom do wglądu zawsze w czasie wywiadówek i indywidualnych spotkań z rodzicami ucznia. Prace pisemne po omówieniu w czasie lekcji mogą być udostępnione do domu ucznia. Praca musi być zwrócona na następnej lekcji danego przedmiotu.

I.4

Ocenianie zachowania

- 4.1. Cele oceny zachowania:
- 1) wspieranie osobowości ucznia poprzez:
 - a) uświadamianie popełnianych błędów niezgodnych z ogólnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi;
 - b) motywowanie do doskonalenia moralnego za pomocą nagród i kar, formułowanie jasnych i zrozumiałych wymagań;
 - c) życzliwe komentowanie zachowania ze wskazaniem najpierw zalet, a potem wad oraz sposobów poprawy oceny zachowania;
 - d) stosowanie zasady wyższej nagrody za stawianie sobie wartościowych celów i dążenie do ich realizacji niż kary za zaniechanie lub błędy;
 - e) uwzględnienie cech charakterologicznych ucznia oraz poziomu jego rozwoju.
 - 2) promowanie życiowej aktywności
 - 3) przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym poprzez stosowanie procedur partnerskich.
 - 4) poinformowanie rodziców o stopniu rozwoju osobowości ucznia oraz stopnia, w jakim respektuje ustalone wymagania i normy.
- 4.2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, który konsultuje się z nauczycielami prowadzącymi poszczególne zajęcia edukacyjne, pracownikami szkoły i Samorządem Uczniowskim, analizując

wszystkie pozytywne i negatywne spostrzeżenia o poszczególnych uczniach.

4.3. W klasach 1 – 3 śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową.

4.4. W dziennikach lekcyjnych w bieżącym ocenianiu zachowania stosuje się symboliczny zapis opisu zachowania ucznia:

Z- zawsze

Cz- często

Sp- sporadycznie

N – nigdy

Kategorie oceny zachowania:

1. Kultura osobista
2. Aktywność i obowiązkowość
3. Samodzielność i koncentracja
4. Zachowanie w różnych sytuacjach
5. Dbłość o honor i tradycje szkoły

Oceniając zachowanie ucznia, bierze się pod uwagę w szczególności czy uczeń:

1. Jest życzliwy i uprzejmy dla wszystkich.
2. Respektuje i wykonuje polecenia nauczyciela.
3. Jest przygotowany do zajęć.
4. Jest aktywny podczas zajęć.
5. Pracuje samodzielnie.
6. Pracuje, nie przeszkadzając innym.
7. Swoją pracę doprowadza do końca.
8. Dbą o porządek w swoim otoczeniu.

4.5. W klasach 4-8 kryteria ocen zachowania:

1.Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria zawarte w ocenie bardzo dobrej, a ponadto:

- a) wzorowo wypełnia funkcje w klasie, szkole,
- b) z powodzeniem bierze udział w konkursach i zawodach,
- c) jest aktywny w życiu klasy i szkoły,
- d) dba o mienie, honor i tradycje szkoły,
- e) dba o piękno mowy ojczystej,
- f) zachowuje się godnie i kulturalnie,
- g) zawsze postępuje etycznie, nie kłamie, dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- h) okazuje szacunek innym osobom,
- i) chętnie pomaga słabszym w nauce,
- j) wykazuje się inicjatywą w szkole i poza szkołą;

Uzyskał 205 pkt. i więcej z zastrzeżeniem, że nie otrzymał więcej niż 7 pkt. ujemnych.

2.Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria zawarte w ocenie dobrej, a ponadto:

- a) bardzo dobrze wypełnia funkcje w klasie i szkole,
- b) bierze udział w konkursach i zawodach,
- c) jest aktywny w życiu klasy i szkoły,
- d) dba o mienie, honor i tradycje szkoły,
- e) dba o piękno mowy ojczystej,
- f) zachowuje się godnie i kulturalnie,
- g) postępuje etycznie, nie kłamie i dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- h) jest uczynny, pomocny;

Uzyskał 170 - 204 pkt. z zastrzeżeniem, że nie otrzymał więcej niż 15 pkt. ujemnych.

3.Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria zawarte w ocenie poprawnej, a poza tym:

- a) nie sprawia trudności wychowawczych,
- b) wszystkie godziny lekcyjne opuszczone ma usprawiedliwione,
- c) nie opuszcza terenu szkoły w czasie przerw bez pozwolenia,
- d) jest koleżeński i życzliwy,
- e) zachowuje się poprawnie w szkole i miejscach publicznych,
- f) wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- g) nie spóźnia się na lekcje,
- h) szanuje mienie szkoły,
- i) zazwyczaj postępuje etycznie, nie kłamie, dba o bezpieczeństwo;

Uzyskał 100 - 169 pkt. z zastrzeżeniem, że uczeń nie otrzymał więcej niż 25 pkt. ujemnych.

4.Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie przestrzega kryteriów zawartych w ocenie dobrej,
- b) nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- c) nie zawsze zachowuje się odpowiednio,
- d) nie zawsze postępuje etycznie, czasami kłamie,
- e) przejawia niewłaściwą kulturę językową (czasami przeklina),
- f) nie zawsze godnie i kulturalnie zachowuje się,
- g) nie zawsze okazuje szacunek dla osób i mienia;

Uzyskał 60 - 99 pkt. Z zastrzeżeniem, że uczeń nie otrzymał więcej niż 40 pkt. ujemnych.

5.Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) naruszył kryteria zawarte w ocenie poprawnej,
- b) zachowuje się nieodpowiednio (często),
- c) przejawia utrwalone niewłaściwe zachowania,
- d) arogancko zachowuje się wobec nauczycieli, kolegów,
- e) nie okazuje szacunku symbolom szkoły,
- f) nie dba o mienie szkoły i innych osób,
- g) nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych (zachowuje się niebezpiecznie),
- h) przejawia agresję słowną i fizyczną,
- i) prowokuje sytuacje konfliktowe;

Uzyskał 1 - 59 pkt. z zastrzeżeniem, że uczeń nie otrzymał więcej niż 65 pkt. ujemnych.

6.Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) zachowuje się nieetycznie, bardzo często kłamie,
- b) poprzez swoje postępowanie zagraża bezpieczeństwu innych,
- c) notorycznie prowokuje sytuacje konfliktowe, wszczyna bójki,
- d) używa narkotyków, pije alkohol, pali papierosy,
- e) samowolnie opuszcza teren szkoły (wagary),
- f) dopuszcza się kradzieży,
- g) jest agresywny i wulgarny wobec innych uczniów, a także nauczycieli.

Uzyskał 0 pkt. i poniżej.

4.6. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania

- a) Za punkt wyjścia przyjęto kredyt 100 punktów, który otrzymuje uczeń klasy 5-8 na początku każdego półrocza.

Uczniowie klasy 4 otrzymują kredyt 120 punktów.

b) Punkty dodatnie:

Waga zachowań pozytywnych				
L.p.	Zachowanie ucznia	Punkty	Częstotliwość	Nauczyciel odpowiedzialny za wpis
Kategoria: A –Respektowanie obowiązków ucznia / przestrzeganie obowiązków ucznia/				
1. 1.	Reakcja na niewłaściwe zachowanie	3 – 5	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
2. 2.	Wzorowe zachowanie na wycieczce	3 – 5	Za każdą wycieczkę	Nauczyciel
3. 3.	Premia za punktualność – brak nieusprawiedliwionych spóźnień	10	Na koniec semestru	Wychowawca
4. 4.	Premia za brak negatywnych uwag	3	Na koniec miesiąca	Wychowawca
5. 5.	Kultura osobista (wyróżniająca lub wzorowa)	10 lub 15	Na koniec semestru	Wychowawca
6. 6.	Ocena nauczycieli uczących, zespołu klasowego, samoocena	0 - 10	Na koniec semestru	Wychowawca
7. 7.	Do dyspozycji wychowawcy – inne zachowania pozytywne nie objęte punktacją	0 – 15	Na koniec semestru	Wychowawca
8. D	Do dyspozycji Dyrektora – inne zachowania pozytywne nie objęte punktacją.	0 – 10	Na koniec semestru	Dyrektor Wicedyrektor
Kategoria: B - Udział w konkursach i zawodach sportowych / rozwijanie swoich zainteresowań i uzdolnień				
Uwaga: Punkty za udział w konkursach są przyznawane w przypadku zdobycia przez ucznia/uczniów minimum 50 % punktów. Liczbę przyznanych uczniowi punktów za udział w konkursie lub zawodach ustala zespół przedmiotowy.				
1.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i uroczystościach.	5 – 10	Za każde zawody	Nauczyciel
2.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, uroczystościach, akcjach i innych aktywnościach.	1 – 10	Na koniec półrocza	Wychowawca
3.	Reprezentowanie szkoły w konkursach: • Laureaci konkursów szkolnych • Laureaci konkursów międzyszkolnych • Laureaci konkursów wojewódzkich i wyższych • Udział w konkursie	10 – 20 20 – 30 50 3 – 20	Za każdy konkurs	Nauczyciel opiekun konkursu
4.	Udział w konkursie szkolnym	3 – 10	Za każdy konkurs	Nauczyciel opiekun konkursu
Kategoria: C – Udział ucznia w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej				
1.	Pomoc kolegom w nauce (na terenie szkoły, po zajęciach lekcyjnych i po uzgodnieniu z nauczycielem)	1 – 5	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
2.	Praca na rzecz klasy (po zajęciach lekcyjnych, nie dotyczy działalności w formie wolontariatu)	3 – 5	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
3.	Praca na rzecz szkoły (po zajęciach lekcyjnych, nie dotyczy działalności w formie wolontariatu)	3 – 8	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
4.	Przygotowanie imprezy szkolnej	3 - 10	Na koniec półrocza	Nauczyciel
5.	Działalność na rzecz środowiska - wolontariat i inne działania prospołeczne	1 - 20	Na koniec półrocza	Organizator, wychowawca
6.	Udział w akcjach ekologicznych i innych prowadzonych przez SU	1 – 15	Na koniec półrocza	Nauczyciel -opiekun SU,
7.	Przyniesienie pomocy do lekcji	1 – 2	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
8.	Wykonanie gazetki	1 – 5	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
9.	Wykonanie zadania z „Planu działań wychowawczych”	1 – 3	Za każde zdarzenie (raz w miesiącu)	Wychowawca
10.	Aktywne pełnienie funkcji w klasie	3 – 10	Na koniec półrocza	Wychowawca
11.	Aktywne pełnienie funkcji w szkole	5 – 20	Na koniec półrocza	Nauczyciel -opiekun SU, koła itp.

c) Punkty ujemne

Waga zachowań negatywnych				
Lp.	Zachowanie ucznia	Punkty	Częstotliwość	Nauczyciel odpowiedzialny za wpis
Kategoria A- Nieprzestrzeganie obowiązków ucznia				
1.	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia- wagary (za każdą godz.)	3	Za każdą godzinę	Wychowawca
2.	Nieterminowe usprawiedliwianie nieobecności (przekraczanie terminu 2 tygodni)	3 – 10	Na koniec półrocza	Wychowawca
3.	Niepunktualność-nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję *	1	Za każde spóźnienie	Wychowawca
4.	Przeszkadzanie podczas lekcji lub nieprzestrzeganie regulaminu pracowni	1 – 3	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
5.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela	3	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
6.	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnej	2	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
7.	Niezwrócenie podręcznika do biblioteki	5	Za każdy podręcznik	Nauczyciel bibliotekarz
Kategoria: B – Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania				
1.	Wulgarne słownictwo	1 – 5	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
2.	Ublżanie koledze, zaczepki słowne	3 – 5	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
3.	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych (np.: rozmowy, jedzenie i picie)	3 – 5	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
4.	Niestosowny wygląd – strój niezgodny ze Statutem SP64	2	Za każde zdarzenie	Nauczyciel, wychowawca
5.	Nieprzestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły w czasie przerw, przed lekcjami i po lekcjach (nie dotyczy tzw. „akwarium”)	2	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
6.	Nieprzestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły w czasie lekcji.	8	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
7.	Zaśmieszanie otoczenia	2	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
8.	Nie wykonanie zobowiązania np. • nieodrobienie zadania domowego, • brak przyborów, stroju potrzebnych na lekcji, • nie wywiązanie się z obowiązku zwrotu sprawdzianu	1 – 3	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
9.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły	3 – 10	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
Kategoria: C – Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole				
1.	Udział w bójce	5 – 50	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
2.	Zaczepki fizyczne	3 – 10	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
3.	Bierne uczestniczenie w bójkach, zaczepkach, aktach wandalizmu	1 – 3	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
4.	Złe zachowanie w czasie przerw (bieganie, krzyki, przebywanie w miejscach zabronionych)	1 – 3	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
5.	Niszczenie sprzętu, mebli, dekoracji, itp.	5 – 20	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
6.	Niszczenie rzeczy innych uczniów	5 – 30	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
7.	Kradzież	10-30	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
8.	Oszustwa, kłamstwa	3 – 10	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
9.	Palenie papierosów lub picie alkoholu, napojów energetycznych i stosowanie innych używek	5-20	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
10.	Wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy	20	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
11.	Przynoszenie do szkoły rzeczy i substancji niebezpiecznych oraz posiadanie, rozprowadzanie i częstowanie środkami odurzającymi	10 – 30	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
12.	Wychodzenie poza teren szkoły podczas trwania zajęć lekcyjnych lub w czasie przerw	10	Za każde zdarzenie	Nauczyciel
13.	Cyberprzemoc – szykanowanie, ubliżanie, nękanie w sieci	5 – 15	Za każde zdarzenie	Nauczyciel, wychowawca
14.	Do dyspozycji wychowawcy – inne zachowania negatywne nieobjęte punktacją	0 – 15	Na koniec półrocza	Wychowawca
15.	Do dyspozycji dyrektora – inne zachowania negatywne nieobjęte punktacją	0 – 10	Na koniec półrocza	Dyrektor/ Wicedyrektor

16.	Nieprzestrzeganie obostrzeń ujętych w Regulaminie funkcjonowania szkoły w czasie epidemii lub innych wyjątkowych sytuacji:		Za każde zdarzenie	Nauczyciel
	• Niestosowanie się do nakazu dezynfekcji rąk.	2		
	• Przebywanie w miejscach zabronionych np. korytarz klas 1-3, gromadzenie się w toaletach	3		
	• Niestosowanie się do zasad określających miejsca wejścia i wyjścia ze szkoły	3		
	• Niewychodzenie na boisko szkolne w czasie przerw	3		

**Spóźnienie na lekcje powyżej 15 minut traktowane jest jak nieobecność*

4.7. Sytuacje nie uwzględnione w Regulaminie będą rozpatrywane indywidualnie.

4.8. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia

- 1) Przy ustaleniu oceny zachowania bierze się pod uwagę postawy ucznia, ujawnione podczas zajęć organizowanych przez szkołę (zajęcia edukacyjne, imprezy i zajęcia poza lekcyjne, wycieczki, zawody sportowe) oraz poza szkołą.
- 2) Obowiązuje zasada konsultowania oceny zachowania z nauczycielami uczącymi w danej klasie, pracownikami świetlicy i biblioteki. Na tej podstawie wychowawca może skorzystać z puli punktów zarówno dodatnich jak i ujemnych, które ma do dyspozycji.
- 3) Nauczyciele uczący i uczniowie danego oddziału oraz oceniany uczeń przyznają na koniec półroczu/roku punkty za stosunek do obowiązków szkolnych i kulturę osobistą. Na tej podstawie wychowawca oblicza średnią arytmetyczną.
- 4) Pochwały i uwagi wpisywane są w ciągu roku do dziennika elektronicznego.
- 5) W trakcie półroczu wychowawca monitoruje zachowanie uczniów i podejmuje działania motywujące ich do poprawy, np. sporządza kontrakt sytuacyjny.
- 6) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
- 7) W szczególnych przypadkach (np. konflikt z prawem, karygodne zachowanie poza szkołą), nieprzewidzianych niniejszym regulaminem wychowawca klasy w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmienić ocenę zachowania.
- 8) W sytuacji, gdy zachowanie ucznia w II półroczu uległo zdecydowanej poprawie, wychowawca ma prawo wystawić ocenę roczną zachowania wyższą niż wynika to z punktacji ujemnej.
- 9) Ocena roczna zachowania wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej punktów dodatnich i ujemnych z pierwszego i drugiego semestru, zgodnie ze skalą ocen.

4.9. Ocenianie zachowania w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły i zawieszenia zajęć trwającego minimum miesiąc.

- 1) § 4.6. „Szczegółowe kryteria oceniania zachowania” zostaje zawieszony.
- 2) Nauczyciele uczący i uczniowie danego oddziału oraz oceniany uczeń przyznają na koniec pierwszego półroczu ocenę za kulturę osobistą w skali od 6 do 1 odpowiadającą stosowanej skali ocen zachowania: wzorowe – 6, bardzo dobre – 5, dobre – 4, poprawne – 3, nieodpowiednie – 2, naganne – 1. Na tej podstawie wychowawca oblicza średnią arytmetyczną. Wystawiona ocena uwzględnia okres nauki stacjonarnej oraz nauki zdalnej.
- 3) Ocena roczna zachowania wystawiona jest na podstawie:
 - Średniej ocen zachowania uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu.
 - Ocena wystawiona jest zgodnie ze skalą ocen.

Tekst Statutu zatwierdzono w dniu 11 września 2024 r.