

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 64 IM. MARII KONOPNICKIEJ W POZNANIU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

HASŁO ROKU:

Szczęście najwyższą formą zdrowia

Przygotowali:

Sylwia Kaszkowiak

Bernadeta Kalińska

Anna Jarmużek

Katarzyna Byrt

Marek Piórkowski

Izabela Kościelak

Rozdział I

DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Opis metod i narzędzi wykorzystanych w diagnozie

Wyniki badań

Wnioski z diagnozy (identyfikacja problemów, które pojawiają się w szkole)

Rozdział II

UZGODNIONE WSPÓLNIE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOŁY WARTOŚCI, PRIORYTETY SZKOŁY

Rozdział III

WIZJA/MISJA/MODEL ABSOLWENTA

Rozdział IV

PRIORYTETOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE

Rozdział V

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

Rozdział VI

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH

Rozdział I

DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Opis metod i narzędzi wykorzystanych w diagnozie

Wyniki badań

Wnioski z diagnozy (identyfikacja problemów, które pojawiają się w szkole)

W oparciu o ewaluacje przeprowadzone w ubiegłych latach szkolnych, rozmowy z rodzicami i nauczycielami, analizę dokumentów (zeszyty wychowawcze, sprawozdania nauczycieli), obserwację zachowań uczniów w różnych sytuacjach (zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, wycieczki, wyjazdy, dyskoteki) opracowano Program Wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 64 im. Marii Konopnickiej w Poznaniu. Uwzględniono w nim szczegółowe cele wychowawcze szkoły w zakresie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, duchowego i fizycznego.

Rozdział II

UZGODNIONE WSPÓLNIE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOŁY WARTOŚCI, PRIORYTETY SZKOŁY

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy, które sprzyjają ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu oraz społecznemu:

1. Uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość;
2. Poczucie własnej wartości;
3. Szacunek dla innych ludzi;
4. Ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość;
5. Kultura osobista;
6. Gotowość do uczestniczenia w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej;
7. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu oraz szacunku dla innych kultur i tradycji;
8. Zapobieganie nietolerancji, dyskryminacji i postawom aspołecznym.
 - poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
 - uczciwość, szczerłość, prawdomówność,
 - sprawiedliwość,
 - aktywne działanie na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
 - właściwe postawy obywatelskie i patriotyczne,
 - wrażliwość na piękno przyrody, postawy proekologiczne,
 - ogólnoludzkie normy etyczne i wartości religijne,
 - pomoc potrzebującym
 - umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
 - inicjatywa,
 - rzetelność i odpowiedzialność,
 - zdrowy styl życia,
 - nauka i wykształcenie.

Rozdział III

WIZJA / MISJA/MODEL ABSOLWENTA

Wizja Szkoły

W naszej – współpracującej ze środowiskiem, bezpiecznej i przyjaznej dziecku szkole – nieustannie dążymy do ciągłego kształcenia i rozwijania osobowości uczniów.

Wprowadzamy ich w świat wartości ogólnoludzkich. Wspomagamy postawę poszukującą, aktywność badawczą, komunikatywność, otwartość na wartości kultury narodowej oraz kultur Europy i świata. Uczymy współodpowiedzialności i zachowań prospołecznych.

Przygotowujemy do podejmowania zadań oraz rozwiązywania problemów teraz i w przyszłości.

Misja Szkoły

Pragniemy, aby dobrze przygotowana, otwarta, twórcza, odpowiedzialna, aktywna i tolerancyjna kadra, zapewniała dzieciom wszechstronny rozwój, bezpieczeństwo i możliwość samorealizacji. Chcemy być szkołą kształcącą i wychowującą uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się świecie, uczciwych i rzetelnie podchodzących do czekających ich zadań, świadomych swych praw oraz obowiązków. Dążymy do tego, by cele, jakie sobie wyznaczamy, były zgodne z oczekiwaniami rodziców, służyły kształceniu aktywnej postawy i opierały się na powszechnie uznawanych wartościach.

Charakterystyka sylwetki absolwenta szkoły

Absolwent SP 64 ma wpojone podstawowe wartości moralne, które odgrywają zasadniczą rolę w życiu człowieka:

- Jest tolerancyjny i otwarty wobec innych poglądów oraz postaw.
- Potrafi bronić swoich racji i argumentować własne opinie.
- Odczuwa potrzebę samodoskonalenia, dostrzega swoje zalety i wady, wierzy w siebie, chce i potrafi nad sobą pracować.
- Szanuje środowisko naturalne, odczuwa potrzebę i konieczność jego ochrony.
- Rozumie, czym jest patriotyzm, czuje się patriotą, zna symbole narodowe, okazuje im szacunek oraz potrafi godnie zachowywać się w czasie uroczystości państwowych i szkolnych.
- Jest przywiązany do tradycji, zna i ceni język polski oraz dorobek kulturowy własnego narodu.
- Jest otwarty na świat, szanuje dorobek innych społeczności, ciekawi go przeszłość, teraźniejszość i przyszłość, w której pragnie odegrać własną, znaczącą rolę.
- Zna historię Szkoły, jej tradycje, szkolne regulaminy, jest świadom swoich praw i obowiązków.
- Czuje się odpowiedzialny i gotowy ponieść konsekwencje własnego postępowania.
- Akceptuje spójność działań wychowawczych uznawanych przez Szkołę i Dom rodzinny.
- Rozwiązuje sytuacje konfliktowe kulturalnie i drogą mediacji, nie akceptuje zachowań agresywnych.
- Chętnie współpracuje w grupie, czuje się za nią współodpowiedzialny, postępuje zgodnie z zasadami życia społecznego.
- Korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy, a zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi stosować w sytuacjach typowych oraz problemowych.
- Dąży do rozwijania własnych zdolności oraz zainteresowań, rozumie zasadność uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.
- Posiadaną wiedzę wykorzystuje w sposób twórczy i integralny.
- Służy pomocą innym.
- Dbą o zdrowie własne i innych, zna zasady bezpiecznego zachowania.
- Wie, w jaki sposób bezpiecznie korzystać z Internetu.
- Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia i pracy nad sobą, by nie zawieść samego siebie, rodziców oraz nauczycieli i podjąć trudne zadania sprawnego i aktywnego funkcjonowania w otaczającej go rzeczywistości.
- Pracuje sumiennie i efektywnie, ma ambicje i plany na przyszłość.
- Wywiązuje się ze zobowiązań, pracuje na rzecz klasy i szkoły.
- Jest koleżeński, uczynny, chętnie udziela pomocy innym.

- Zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi wykorzystać w życiu codziennym.
- Dbą o kulturę słowa.
- Ma poczucie tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej.
- Rozwija swoje zainteresowania.
- Potrafi właściwie korzystać z dóbr techniki.
- Zna prawa i obowiązki ucznia.
- Zna sylwetkę Patrona szkoły.

Ponadto Absolwent naszej Szkoły jest:

- **dojrzały** * tzn. gotowy do podejmowania ważnych zadań życiowych; dostrzega potrzebę ciągłego poznawania siebie i dbania o rozwój własnej osobowości; stara się budować własną hierarchię wartości w duchu humanizmu i chrześcijaństwa;

- **uczciwy** * tzn. kieruje się w życiu najwyższymi wartościami: prawdą, dobrem i pięknem; jest rzetelny; szanuje cudzą własność i pracę;

- **odpowiedzialny** * tzn. bierze odpowiedzialność za swoje słowa i czyny; przyjmuje konsekwencje swoich działań; można na nim polegać;

- **obowiązkowy** * tzn. jest sumienny, solidny; kieruje się poczuciem obowiązku; wywiązuje się ze zobowiązań i powierzonych mu zadań; jest punktualny;

- **kulturalny** * tzn. w różnych okolicznościach postępuje zgodnie z zasadami savoir vivre; jest przygotowany do czynnego i biernego odbioru wytworów kultury;

- **samodzielny** * tzn. potrafi samodzielnie podejmować decyzje; rozważnie analizuje problemy i poszukuje najlepszych rozwiązań; ma własny osąd rzeczywistości;

- **krytyczny** * tzn. myśli obiektywnie; z dystansem odbiera informacje przekazywane m.in. przez środki masowego przekazu i właściwie je interpretuje; nie ulega manipulacjom; potrafi dostrzegać dobre i złe strony napotykaną rzeczywistości;

- **komunikatywny** * tzn. potrafi w sposób jasny i zrozumiały wypowiadać się; potrafi nawiązywać i podtrzymywać trwałe relacje interpersonalne;

- **otwarty** * tzn. jest szczery, prostolinijny; wychodzi naprzeciw innym ludziom; dostrzega ich potrzeby; potrafi słuchać;

- **ciekawy świata** * tzn. rozwija zainteresowania; poszerza swoje wiadomości na temat

Rozdział IV

PRIORYTETOWE ZADANIA WYCHOWAWCZE

Wychowanie nierozzerwalnie łączymy z wiedzą i kreowaniem umiejętności. Nasze zamierzenia wychowawcze zawarte w programie realizowane będą przez nauczycieli w ramach nauczania wszystkich przedmiotów oraz godzin do dyspozycji wychowawcy klasy, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości i apeli szkolnych, wycieczek, wyjazdów, imprez sportowych i innych działań szkoły.

Nauczyciele wprowadzają uczniów w świat wiedzy naukowej, wdrażają ich do samodzielności, pomagają im w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji, przygotowują do aktywnego udziału w życiu społecznym oraz zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, fizycznym i duchowym).
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie i odpowiedzialności za innych, wolność własną z wolnością innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca na świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
8. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Rozdział V

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA	
SFERA FIZYCZNA	
Cel ogólny	Cele szczegółowe
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	1. zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; 2. zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; 3. przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; 4. rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; 5. kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; 6. kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki; 7. nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu; 8. inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania; 9. nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie; 10. zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują; 11. kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych; 12. prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości; 13. kształtowanie sprawności fizycznej, odporności i hartu; Realizacja zadań związanych z wychowaniem w trzeźwości i profilaktyką uzależnień.

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA

SFERA EMOCJONALNA

Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania
Rozwój umiejętności emocjonalnych	Kształcenie umiejętności rozpoznawania, nazywania oraz właściwej ekspresji uczuć i emocji. Kształtowanie emocjonalnego stosunku do kultury i przeszłości własnego kraju. Kształtowanie wrażliwości uczuciowej i moralnej. Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania wartościowych, przyjaznych i głębokich kontaktów z innymi ludźmi. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. Zdobywanie umiejętności dostrzegania i wyrażania emocji swoich i rówieśników, Zdobywanie umiejętności zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych. Uczenie się sposobów odreagowywania napięć emocjonalnych.	Motywowanie dziecka do uczenia się i do wysiłku intelektualnego. Zainteresowanie ucznia treściami nauczania, zachęcanie do poznawania czegoś nowego. Radzić sobie z trudnościami, aby dziecko nie zniechęcało się, gdy coś mu się nie uda, by spontanicznie podejmowało kolejne próby poradenia sobie z zadaniem. Umiało współpracować w grupie, podporządkować się poleceniom, normom, a więc uczyć posłuszeństwa i współdziałania z innymi. Bardzo szeroko rozumianej samodzielności. Odporności na stres, na sytuacje problemowe, takie jak klasówka, wyrwanie do odpowiedzi, negatywna ocena, ale też konflikty z kolegami, przeciążenia obowiązkami.

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA

SFERA INTELEKTUALNA		
Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania
Kształcenie inteligencji	Rozwijanie uwagi, pamięci i umiejętności przyswajania wiedzy. Przyswojenie przez wychowanka wartości wynikających z poszukiwania prawdy w szerokim rozumieniu tego pojęcia. Wgląd we własne walory i uzdolnienia (samoakceptacja). Wgląd we własne ograniczenia i słabości (samokrytycyzm). Kształcenie umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł. Kształcenie samodzielności oraz niezależności w myśleniu i działaniu. Kształtowanie nawyku rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań. Kształcenie umiejętności publicznego wypowiedzania się. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów. Doskonalenie umiejętności przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych umiejętności. Doskonalenie umiejętności koncentrowania się, pracy przez dłuższy czas, wytrwałości. Budowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości, Doskonalenie umiejętności dzielenia się swoją wiedzą z innymi, nawyku rozwijania zainteresowań, zamiłowań i upodobań, Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania.	Konkursy, koła zainteresowań, zawody sportowe, projekty

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA		
SFERA SPOŁECZNA		
Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania
- rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury narodowej; - rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń; - wzmacnianie więzi historycznych, kulturowych i narodowych; - kształtowanie więzi i świadomości obywatelskiej z krajem ojczystym; - kształtowanie świadomości bycia Europejczykiem.	- rozbudzanie uczuć patriotycznych, - kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic, - promocja aktywnej postawy obywatelskiej, - rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego, - wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia, - kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość i swój kraj, - kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur, - umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych, - kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, państwowych, - rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej, - tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym przez uczestnictwo w spotkaniach, uroczystościach i konkursach.	- współpracowywanie scenariuszy uroczystości upamiętniających rocznice i święta narodowe - współudział w przygotowaniu przedstawień/apeli, - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej - praca metodą projektu, - praca z tekstem - wyjścia oraz wycieczki do muzeów, miejsc o znaczeniu kulturalnym i historycznym, - spotkania z ciekawymi ludźmi, np. kombatanami II Wojny światowej, bohaterami walk o wolność - udział w konkursach pogłębiających wiedzę na temat szkoły, regionu, kraju - tworzenie dokumentacji z wykorzystaniem techniki fotografii, prace plastyczne.
Kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne szkoły i środowiska lokalnego.		- aktywne i odpowiedzialne włączanie uczniów w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych; - budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów regionu; - propagowanie postaw sprzyjających sumiennemu wypełnianiu własnych obowiązków jako przygotowanie do powinności wobec regionu i Ojczyzny; - zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracach organizacji uczniowskich w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych oraz podejmowania działań w strukturach pozaszkolnych; - zajęcia z historii, WOS-u, języka polskiego oraz inne, podczas których

		nauczyciele zapoznają uczniów z historią Polski, obrzędowością, przepisami prawnymi; - organizowanie i uczestnictwo w konkursach o tematyce kulturowej; - poznawanie historii i kultury oraz miejsc pamięci narodowej; - wycieczki lokalne, wystawki, - kontakty z przedstawicielami władz lokalnych.
--	--	---

STRATEGIA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA		
SFERA DUCHOWA		
Cel ogólny	Cele szczegółowe	Zadania
	Budzenie odpowiedzialności za osobisty rozwój. Kształcenie postawy samoakceptacji i samokrytycyzmu. Kształtowanie osobowości uczniów w duchu umiejętności wykraczania poza egoistyczne oraz praktyczne i doraźne cele życiowe. Kształtowanie wrażliwości humanistycznej uczniów oraz wspomaganie ich w tworzeniu światopoglądu i własnego świata wartości. Kształtowanie poczucia i smaku estetycznego. Kształtowanie postawy twórczej we wszystkich sferach życia. W zakresie rozwoju duchowego i estetycznego: - poznawanie zasad wiary, - poznawanie dorobku kultury, - kształcenie postawy twórczej, - myślenie refleksyjne, - rozbudzanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, plastycznymi, muzycznymi, - aktywny udział w tworzeniu i przeobrażaniu najbliższego otoczenia, - dbanie o wygląd - zdolność do głębokiego kontaktu duchowego z drugim człowiekiem.	

Ewaluacja realizowana jest poprzez:

- analizę dokumentów
- obserwację sytuacji wychowawczej w klasach
- analizę dokonań
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Samorządu Uczniowskiego
- badania ankietowe

Szczęście najwyższą formą zdrowia

W każdym miesiącu uczniowie danej klasy mogą wykonać dodatkowe zadanie zaproponowane przez siebie, za które mogą otrzymać kolejne punkty dodatnie.

Pomysł na zadanie musi zostać skonsultowany i zaaprobowany przez wychowawcę klasy.

WRZESIEŃ – Zorganizujcie klasowy piknik ze zdrowym pożywieniem.

PAŹDZIERNIK – Nie tak łatwo być nauczycielem – wykonajcie klasową gazetkę o technikach szybkiego uczenia się.

LISTOPAD – Przygotujcie w klasie plakat na temat wdzięczności.

GRUDZIEŃ – Otwórz swe serce na drugiego człowieka - czynnie włącz się w wybraną akcję charytatywną.

STYCZEŃ – Stwórzcie katalog bezpiecznych zachowań w czasie zimowych ferii.

LUTY – Być albo nie być... w Internecie – przeprowadźcie dyskusję klasową.

MARZEC – Bez granic, bez barier – porozmawiaj z kolegą z innego kraju, może dowiesz się czegoś ciekawego.

KWIECIEŃ – Błaski i cienie pracy pielęgniarki – przygotujcie klasowy lapbook.

MAJ – Moja ojczyzna – za co mogę być wdzięczny? Przedstawcie rezultaty swoich rozważań różnymi technikami.

CZERWIEC - Sport to zdrowie – wymyślcie nową grę ruchową, opracujcie jej bezpieczne zasady i nauczcie jej inną klasę.

Wicedyrektorzy

p. Anna Gołębiewska

p. Katarzyna Wilanowicz

Opiekunowie grup wiekowych

klasy I-III p. Anna Jarmużek

Klasy I p. Joanna Burkert

klasy II p. Magdalena Niespodziana

Klasy III p. Bernadeta Kalińska

Klasy IV p. Joanna Zbierska

Klasa V p. Agnieszka Rutkowska

Klasy VI p. Ewa Kręgielska- Carlton

Klasy VII p. Sabina Buziuk-Klimaszyk

Klasy VIII p. Adrianna Pińska

Opiekun grupy świetlicowej

p. Izabela Kościelak

Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego

p. Justyna Załęska

p. Amalia Bartkowiak

p. Aleksandra Łabędzka

p. Anna Ressel

łącznik klas I – III z SU p. Nikola Sommer

Pedagog szkolny

p. Kinga Bączyk, p. Jolanta Kujawa

Psycholog szkolny

p. Dominika Widelska- Łasińska, p. Nikolina Myślińska

p. Arkadiusz Wesołowski

Zespół odpowiedzialny za „Plan działań wychowawczych i profilaktycznych”:

p. Sylwia Kaszkowiak

p. Bernadeta Kalińska

p. Anna Jarmużek

p. Katarzyna Byrt

p. Marek Piórkowski

p. Izabela Kościelak

p. Arkadiusz Wesołowski

p. Dominika Widelska- Łasińska

p. Sara Kamińska,

p. Kinga Bączyk

p. Jolanta Kujawa

Zespoły przedmiotowe:

przyrodniczy - p. Sabina Buziuk- Klimaszyk
humanistyczny – p. Katarzyna Byrt
matematyczno- informatyczny – p. Joanna Zbierska
języków obcych – p. Magdalena Szmidt
Przedmiotów artystycznych – p. Sylwia Kaszkowiak
kultury fizycznej – p. Marcin Korbik
edukacji wczesnoszkolnej – p. Anna Jarmużek
katechezy – p. Danuta Kubala
język angielski klas I-III - p. Agnieszka Benedykcińska

Zespół do układania tygodniowych planów lekcyjnych

Klasy I – III p. Katarzyna Wawrzyniak, p. Małgorzata Zielińska
Klasy IV – VIII p. Klaudia Blacha, p. Magdalena Szmidt

Godzinowy plan pracy świetlicy szkolnej

p. Magdalena Niemier

Zespół do układania planu dyżurów międzylekcyjnych

p. Katarzyna Potarzycka klasy I-III
p. Dorota Berg, p. Maria Jaskólska-Czub klasy IV-VIII

**Administrator dziennika lekcyjnego
i platformy Google Workspace**

p. Joanna Zbierska

Nauczyciele bibliotekarze

p. Ewelina Zienkowiec klasy I-III
p. Ewelina Zienkowiec klasy IV-VI
p. Teresa Kajl- Jankowska klasy IV-VIII

Zespół ds. diagnoz szkolnych

p. Dominika Widelska- Łasińska
p. Sara Kamińska,
p. Kinga Bączyk
p. Jolanta Kujawa
p. Arkadiusz Wesołowski

Zespół redakcyjny strony internetowej szkoły

p. Maria Jaskólska- Czub – redagowanie dokumentów ogólnoszkolnych i prowadzenie kroniki wydarzeń klas IV –

VIII

Zespół redakcyjny facebook

p. Joanna Zbierska
p. Justyna Załęska

Koordynator doradztwa zawodowego

p. Dominika Widelska- Łasińska
Zespół:
Klasy I - III p. Joanna Antkowiak
Klasy IV - VI - p. Ewa Kręgielska- Carlton
Klasy VII - VIII p. Marta Bogdanowicz

Koordynator zdrowotny

Klasy I – III p. Joanna Burkert
Klasy IV – VIII p. Katarzyna Karbowy

Koordynator wolontariatu

Klasy I - III p. Bernadeta Kalińska
Klasy IV - VIII p. Katarzyna Karbowy

**Koordynator działań obywatelskich
i patriotycznych. Opieka nad pocztą sztandarową**

p. Adrianna Pińska
p. Marcin Łopusiński

**Obsługa techniczna szkolnych uroczystości,
opieka nad sprzętem audio**

p. Mateusz Tuszyński

Polski Czerwony Krzyż

p. Katarzyna Karbowy

Szkolna Liga Wolontariacka

p. Joanna Zbierska

Akcje charytatywne “Caritas”

p. Bernadeta Kalińska

„Motyli wolontariat”

p. Joanna Zbierska
p. Bernadeta Kalińska

Opieka nad pokojem nauczycielskim

p. Danuta Kubala

p. Katarzyna Wawrzyniak

Koordinator basenowy

p. Bernadeta Kalińska

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Inauguracja roku szkolnego 2024/25	Przemówienie Pani Dyrektor, spotkania z wychowawcami	Dyrektor szkoły, wychowawcy	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie (obszar - kultura)
2.	Zagospodarowanie klas	Założenie klasowych kącików (klasy 1-8)	Wychowawcy	Wychowanie obywatelskie (obszar - kultura, relacje)
3.	Budowanie przyjaznego uczniom klimatu szkoły	Uroczyste powitanie pierwszoklasistów Program artystyczny i dekoracja auli Wystawa „Witamy w szkole”	Wychowawcy klas p. Nikola Sommer p. Joanna Koc	Zachowanie prospołeczne
4.	Spotkania z rodzicami	Omówienie organizacji roku szkolnego, zapoznanie z planami, regulaminami, statutem szkoły i WSO (klasy 1-8)	Wychowawcy	Współpraca z rodzicami i promocja szkoły (obszar - bezpieczeństwo, relacje)
5.	Rozwijanie samorządności uczniów	Wybory rad klasowych i SU	Wychowawcy	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie (obszar - kultura, relacje)
6.	Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią	Przypomnienie drogi ewakuacji i zasad zachowania się na wypadek pożaru, próbny alarm przeciwpożarowy (klasy 1-8)	Wychowawcy Przedstawiciel BHP	Profilaktyka zagrożeń (obszar - bezpieczeństwo) Zachowanie proobronne, prozdrowotne, prospołeczne i obywatelskie
7.	Przekazywanie rodzicom informacji na temat instytucji pomocowych	Lista placówek dostępna przez cały rok szkolny – tablica informacyjna	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Działania profilaktyczne (obszar - zdrowie, bezpieczeństwo)
8.	Projekt: Spotkanie z przyjaźnią- głośne czytanie opowieści o przyjaźni	Projekt całoroczny (klasy 1-3)	Nikola Sommer	Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
9.	Dzień Głośnego Czytania i Dzień Serca	Ogólnopolska akcja (klasy 1-8)	Nauczyciele biblioteki	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura)
10.	Kampania społeczna na rzecz lepszej szkoły- Wybory na przewodniczącego szkoły	Akcja SU	Opiekunowie SU	Zachowania obywatelskie i prospołeczne
11.	Konkurs na maskotkę szkoły	Konkurs coroczny (klasy 4-8)	Nauczyciele poloniści	Zachowania prospołeczne i patriotyczne
12.	Dzień Kropki	Akcja (klasy 1-3)	p. Nikola Sommer	Zachowanie prospołeczne
13.	Słodkie i zdrowe wtorki	Całoroczna, comiesięczna akcja	Rada Rodziców	Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
14.	Jestem ważny, jestem potrzebny, jestem...!	Całoroczny program wzmacniania własnej wartości (klasy 1-8)	Psycholog i pedagog szkolny	Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
15.	Motyli wolontariat	Akcja całoroczna, warsztaty malowania motyli, origami, (klasy 1-8)	p. Joanna Zbierska p. Bernadeta Kalińska	

16.	Wystawa Dzień Języków Obcych	Wystawa (klasy 4-8)	nauczyciele angielski, p. Elżbieta Kostusiak	Wychowanie kulturalne (obszar kultura)
17.	Liczę bez błędów	Całoroczny (co miesięczny) konkurs matematyczny klasy 2 klasy 3	p. Anita Podgórska p. Nikola Sommer	
18.	Piszę bez błędów	Całoroczny (co miesięczny) konkurs ortograficzny klasy 2 klasy 3	p. Joanna Burkert p. Katarzyna Potarzycka	
19.	„Moje Rataje- dawniej i dziś”	Całoroczny Konkurs fotograficzny (klasy 1-3)	p. Anna Jarmużek	Zachowanie patriotyczne
20.	Spacer po Poznaniu – Ostrów Tumski, Stare Miasto	Wycieczki (klasy 4-8)- cały rok	p. Danuta Kubala wychowawcy	zachowanie prospołeczne
21.	Sprzątanie Świata	Akcja miejska (klasy 1-8)	p. Katarzyna Karbowy	Zachowanie obywatelskie, proekologiczne
22.	Paczka dla zwierzązka- zbiórka dla Poznańskiej Ochrony Zwierząt	Akcja (klasy 1-8)	p. Katarzyna Potarzycka p. Teresa Różycka p. Anita Podgórska	Rozwijanie empatii (obszar - relacje) Zachowanie prospołeczne
23.	Jesienne czytanie w plenerze	Konkurs fotograficzny (klasy 4-8)	Nauczyciele biblioteki	Wychowanie kulturalne (obszar kultura)
24.	O bezpieczeństwo dbamy, rady policjantów słuchamy Akademia Bezpiecznego Puchatka	Spotkanie z Policją (klasy 1-3) Akcja	p. Katarzyna Wilanowicz p. Anna Jarmużek	Zachowanie obywatelskie, prozdrowotne
25.	Zbiórka nakrętek dla Stefanii	Projekt całoroczny (klasy 1-8)	p. Bernadeta Kalińska	Rozwijanie empatii, zachowanie prospołeczne (obszar - relacje)
26.	Warsztaty zdrowego żywienia	Akcja całoroczna, świetlicowa (klasy 1-3)	p. Magdalena Niemier p. Izabela Kościelak p. Agnieszka Kliber	Działania profilaktyczne (obszar – zdrowie) Zachowanie prozdrowotne
27.	Dzień Chłopaka Dzień Chłopaka-świetlicowy turniej sportowy	Akcja (klasy 1-8) Akcja (klasy 1-3)	Opiekunowie SU Wychowawcy świetlicy	Działania profilaktyczne (obszar – zdrowie, relacje), zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
28.	Festyn	Impreza	p. Marcin Korbik Rada Rodziców Dyrekcja Grono Pedagogiczne	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
29.	Dekoracja korytarza długiego parter Dekoracja korytarza krótkiego i wejścia głównego	Klasy III – jesień świetlica	Wychowawcy klas 3 Nauczyciele świetlicy	Rozwijanie wrażliwości i poczucia estetyki

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Integrujący turniej sportowy	Akcja (klasy 1)	p. Katarzyna Potarzycka p. Joanna Antkowiak	Zachowanie prozdrowotne
2.	Dzień Edukacji Narodowej 11.10.	Lekcje wychowawcze (klasy 1-8)	wychowawcy klas Opiekunowie SU	Edukacja kulturalna (obszar - kultura, relacje), zachowanie obywatelskie, patriotyczne
3.	Happening: Jesienne czytanie w plenerze	Konkurs fotograficzny (klasy 4-8)	Nauczyciele biblioteki	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prozdrowotne
4.	Uroczyste Obchody 45-lecia Zespołu Pieśni i Tańca Węgierskiego Piroška	Impreza	Nauczyciele poloniści	Zachowanie patriotyczne
5.	Konkurs „Zjawiska przyrodnicze w obiektywie”	Konkurs- wyniki w marcu (klasy 6-8)	p. Sabina Buziuk-Klimaszyk p. Katarzyna Karbowy	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prospołeczne
6.	Lasy w Polsce	konkurs przyrodniczy, zajęcia terenowe (klasy 3)	p. Anna Jarmużek	Rozwijanie kompetencji przyrodniczych (obszar – kultura, relacje) zachowania prozdrowotne
7.	Rodzinny konkurs fotograficzny: Kolory Jesieni	Konkurs (klasy 1-3)	p. Joanna Antkowiak	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prospołeczne
8.	Szkolny konkurs wiedzy o Krajach Niemieckiego Obszaru Językowego	Konkurs (klasy 7-8)	p. Elżbieta Kostusiak	Rozwijanie kompetencji językowych (obszar - relacje, kultura) Zachowanie prospołeczne
9.	Szkolna Liga Wolontariacka	Akcje październik-marzec (klasy 4-8)	p. Joanna Zbierska	Rozwijanie empatii (obszar - relacje) Zachowanie prospołeczne
10.	Szkolne etapy konkursów wojewódzkich	konkurs (klasy 7-8)	Nauczyciele klas 4-8	Rozwijanie kompetencji przyrodniczych, matematycznych, językowych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
11.	Międzyszkolny Konkurs Matematyczny Miasta Poznania	Konkurs klasy 8	p. Klaudia Blacha	Rozwijanie kompetencji matematycznych (obszar - kultura)
12.	Światowy dzień Tabliczki Mnożenia Klasowe ligi tabliczki mnożenia	Akcja (klasy 4-8)	nauczyciele matematyki i informatyki,	Rozwijanie kompetencji matematycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
13.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Warsztaty (PCK) (klasy 7-8) (klasy 1-3)	p. Bernadeta Kalińska p. Joanna Burkert	Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne

14	Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych	Uroczyste pasowanie (klasy 1)	p. Ewelina Zienkiewicz p. T. Kajl-Jankowska	Promowanie czytelnictwa (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
15	Pasowanie na ucznia 11.10.2024r.	Uroczyste pasowanie klas I	Prowadzenie: p. Bernadeta Kalińska Dekoracja i przygotowanie auli p. Joanna Antkowiak p. Katarzyna Potarzycka Przygotowanie klas I - wychowawcy Nagłośnienie: p. M. Truszyński	Zachowanie prospołeczne, patriotyczne, obywatelskie
16	Wystawa pierwszaków "To my pierwszaki!"	Wystawa (klasy I)	p. Joanna Burkert	Zachowanie prospołeczne
17	Występ i spotkanie chóru Con Amore z mieszkańcami DPS	Wyjście chóru szkolnego	p. Monika Derda	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prospołeczne, obywatelskie
18	Dzień Papieski - Caritas -	Akcja charytatywna (klasy I-8)	p. Bernadeta Kalińska	Zachowanie prospołeczne, patriotyczne, obywatelskie
19	„Dyniowy zawrót głowy”	Rodzinny konkurs plastyczno-techniczny (klasy I-8)	Wychowawcy świetlicy	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prospołeczne
20	„Jesienny kapelusz”	Międzyświatlicowy konkurs plastyczno-techniczny (klasy I-4)	p. Magdalena Niemier p. Agnieszka Kliber	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prospołeczne
21	Code week	Akcja, (klasy I-8)	p. Joanna Zbierska	Rozwijanie kompetencji informatycznych
22	Mistrz kodowania – najbardziej zakodowana klasa	Konkurs, (klasy 4-8)	p. Joanna Zbierska	Rozwijanie kompetencji informatycznych
23	InstaLogik	Konkurs, (klasy 4-8)	p. Joanna Zbierska	Rozwijanie kompetencji informatycznych

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Konkurs piosenki	Konkurs (klasy 1-3)	p. Nikola Sommer	Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
2.	Kampania: dbam o zdrowie	Akcja szkolna (klasy 1-8)	p. pielęgniarka p. Arkadiusz Wesołowski p. Sara Kamińska p. Kinga Kałużna p. Dominika Widelska	Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
3.	Zdrowie to skarb	Warsztaty (klasy 1-3)	p. Joanna Burkert	Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
4.	11 listopada Patriotycznie o Polsce „Patriotyczne wyzwanie w poezji”	Projekt konkurs recytatorski (klasy 1-3)	p. Katarzyna Wawrzyniak p. Magdalena Kaźmierczak kl.1 p. Joanna Koc kl.2 p. Magdalena Niespodziana kl.3	Zachowanie prospołeczne, patriotyczne Wychowanie kulturalne (obszar kultura)
5.	Patriotyzm dawniej i dziś	Konkurs historyczno-plastyczny (klasy 4-8)	p. Gabriela Weymann- Redlińska	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
6.	Mój przyjaciel Miś	Międzyświatlicowy konkurs plastyczny (klasy 1-4)	p. Izabela Kościelak p. Magdalena Niemier p. Agnieszka Kliber	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prospołeczne
7.	Międzynarodowy Konkurs Informatyczny “Bóbr”	Konkurs (klasy 4-8)	p. Joanna Zbierska	Rozwijanie kreatywności i kompetencji informatycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
8.	Wieczór Odkrywców	Warsztaty (klasy 8)	p. Anna Gołębowska p. Sabina Buziuk- Klimaszyk, p. Katarzyna Karbowy, p. Bożena Wolska, p. Agnieszka Rutkowska, p. Marek Piórkowski	Rozwijanie zainteresowań (obszar - kultura, relacje) Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne, obywatelskie
9.	“Pamiętamy” - wyjazd na cmentarz, czyszczenie grobów i zapalenie znicza Powstańcom Wielkopolskim	Akcja (klasy 4-8)	Samorząd Uczniowski	Zachowanie prospołeczne, patriotyczne, obywatelskie
10.	Zdobywam certyfikat pozytywnie zakręconego czytelnika	Akcja czytelnicza (listopad-kwiecień) (klasy 1-8)	p. Ewelina Zienkowicz p. T. Kajl-Jankowska	Propagowanie czytelnictwa (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
11.	Akcja Caritasu - rogale	Akcja	Caritas	Rozwijanie empatii (obszar- relacje) Zachowanie prospołeczne

12.	Najpiękniejsza kartka świąteczna	Konkurs plastyczny listopad- grudzień (klasy 1-8)	p. Sylwia Kaszkowiak 4-8 Nikola Sommer 1-3	Wychowanie kulturalne (obszar kultura) Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
13.	Dyskoteka andrzejkowa	Impreza (klasy 4-8)	Opiekunowie SU	Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
14.	Andrzejki	Impreza (klasy 1-3)	Wychowawcy	Zachowanie prospołeczne
15.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczno- Plastyczny	Konkurs (klasy 4-6)	p. Ewa Kręgielska Carlton	Rozwijanie kompetencji matematycznych

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Mikołajkowe wyścigi	Turniej (klasy 4-8)	nauczyciele wychowania fizycznego	Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
2.	Mikołajki	Impreza (klasy 1-3)	wychowawcy	Zachowanie prospołeczne
3.	Apel z okazji rocznicy Powstania Wielkopolskiego	Impreza (klasy 4-8)	p. Monika Derda	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie patriotyczne, prospołeczne, obywatelskie
4.	Najpiękniejsza ozdoba bożonarodzeniowa	Konkurs rodzinny, plastyczny (klasy 1-4)	Wychowawcy świetlicy	Rozwijanie kreatywności Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
5.	Akcje Caritasu: Tytka charytatywna Stroiki wigilijne dla bezdomnych	Akcja (klasy 1-8)	p. Bernadeta Kalińska	Zachowanie prospołeczne, obywatelskie, patriotyczne
6.	Kiermasz świąteczny Warsztaty świąteczne z rodzicami	Kiermasz warsztaty	wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy	Zachowanie prospołeczne, obywatelskie
7.	„Szlachetna Paczka”	Akcja (klasy 1-8)	p. Dorota Berg p. Magdalena Niespodziana współpraca z Radą Rodziców	Zachowanie prospołeczne, obywatelskie, patriotyczne
8.	Coraz bliżej święta: świąteczne muzykowanie	Impreza (klasy 1-3) Dekoracja sceny	p. Anita Podgórska p. Joanna Antkowiak p. wychowawcy klas 1-3 p. Anna Jarmużek, Izabela Kościelak	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
9.	Spotkania opłatkowe	Impreza (klasy 1-8)	Wychowawcy	Zachowanie prospołeczne
10.	Konkurs recytatorski- o szczęściu	Konkurs (klasy 4-8)	Nauczyciele polonisci	Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
11.	Koncert Patriotyczny – uczczenie rocznicy Powstania Wielkopolskiego	Koncert	p. Monika Derda i szkolny chór „Con Amore”	Zachowanie prospołeczne, obywatelskie, patriotyczne
12.	Powstanie Wielkopolskie – konkurs historyczno-informatyczny	Konkurs (klasy 4-8)	p. Dorota Berg p. Joanna Zbierska	Zachowanie prospołeczne, zachowanie patriotyczne
13.	Międzyklasowy świąteczny konkurs po	Konkurs	p. Agnieszka Benedykcińska	Wychowanie kulturalne

	angielsku	(klasy 1-3)		(obszar kultura) Zachowanie prospołeczne
14.	Ogólnopolski konkurs matematyczno-literacki "Matematyka fraszka, wierszem, limerykiem"	Konkurs (klasy 4-8)	p. Ewa Kręgielska-Carlton	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
15.	Dekoracja korytarza długiego- parter Dekoracja korytarza krótkiego i wejścia głównego	Klasy II – zima	Wychowawcy klas 2 Wychowawcy świetlicy	Rozwijanie wrażliwości i poczucia estetyki

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Konkurs wiedzy o zdrowiu	Konkurs (klasy 1-3)	p. Joanna Burkert	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
2.	Spacer po Poznaniu – śpiewanie kolęd w zabytkowych kościołach	Akcja (klasy 4-5)	p. Danuta Kubala	Zachowanie prospołeczne
3.	Warsztaty zdrowego żywienia	Akcja całoroczna (klasy 1-3)	p. Izabela Kościelak p. Magdalena Niemier p. Agnieszka Kliber	Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
4.	Koncert kolęd Konkurs kolęd polskich	Impreza (klasy 4-8)	chór SP 64 oraz chór Con Amore p. Monika Derda	Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
5.	Z piosenką i wierszem w stronę naszych przodków – Dzień Babci i Dzień Dziadka	Upominki, przedstawienia, koncerty, wieczorki poezji (klasy 1-3)	Wychowawcy klas	Wychowanie kulturalne (obszar - relacje) Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
6.	Międzynarodowy Dzień Lego	Konkurs zabaw konstrukcyjnych „Lego Masters” (klasy 1-3)	p. Izabela Kościelak p. Magdalena Niemier p. Agnieszka Kliber	Rozwój kreatywności Zachowanie prospołeczne
	Podsumowanie pracy w pierwszym semestrze	Podsumowanie semestru, rozdanie dyplomów oraz nagród za osiągnięcia pierwszego półroczna klasy 4-8 Prowadzenie, przygotowanie auli i omówienie zasad bezpieczeństwa w czasie ferii klasy 1-3	opiekunowie grup wiekowych p. Agnieszka Benedykcińska Inszenizacja: p. Anita Podgórska	Wychowanie kulturalne i obywatelskie (obszar - kultura)

Luty

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Szkolny konkurs ortograficzny	Konkurs (klasy 4-8)	nauczyciele poloniści	Rozwijanie kompetencji językowych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
2.	Projekt Mediacje w SP64! Gdy każdy ma rację wybieramy mediacje!	Konkurs (klasy 4-8)	p. psychologdy i pedagogdy	Rozwijanie kompetencji językowych, poznawanie siebie (obszar - kultura, relacje), Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
3.	Konkurs Piosenki Anglojęzycznej	Konkurs (klasy 4-8)	nauczyciele angiści	Zachowanie prospołeczne
4.	Memoriał Urszuli Marciniak czyli otwarte zawody w rozwiązywaniu łamigłówek logicznych	Konkurs (klasy 4-8)	p. Joanna Zbierska	Rozwijanie kreatywności i kompetencji matematycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
5.	Ogólnopolski konkurs Epickie Pi	Konkurs (klasy 1-8) - wyniki w marcu	p. Agnieszka Rutkowska	Rozwijanie kompetencji matematycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
6.	Walentynki	Akcja	Opiekunowie SU	Zachowanie prospołeczne
7.	Walentynka XXL	Konkurs plastyczny, międzyklasowy (klasy 1-3)	p. Izabela Kościelak p. Magdalena Niemier Wychowawcy 1-3	Wychowanie kulturalne (obszar- kultura) Zachowanie prospołeczne
8.	Rodzinny konkurs na grę planszową	Konkurs plastyczno-techniczny (klasy 1-3)	p. Agnieszka Kliber p. Magdalena Niemier	Wychowanie kulturalne (obszar- kultura) Zachowanie prospołeczne
9.	Dzień Bezpiecznego Internetu Profilaktyka uzależnień od Internetu	Akcja (klasy 1-8) Warsztaty (klasy 3)	p. Joanna Zbierska 4-8 p. Katarzyna Wilanowicz 1-3 p. Katarzyna Potarzycka p. Joanna Antkowiak	Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
10.	Balik karnawałowy	Impreza (klasy 1-3) Dekoracje auli	p. Agnieszka Kliber p. Izabela Kościelak p. Aleksandra Łabędzka światlica i wychowawcy klas 1, 2 i 3	Wychowanie kulturalne (obszar - relacje) Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
11.	Konkurs gwary poznańskiej	Konkurs (klasy 1-3)	p. Bernadeta Kalińska	Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
12.	Drzwi Otwarte	Impreza	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 1-3 światlica	Zachowanie prospołeczne
13.	Dokarmianie Ptaków	Akcja (klasy 1-3)	Wychowawcy	Zachowanie prospołeczne

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Dzień Kobiet	Akcja (klasy 1-8)	Opiekunowie SU	Zachowanie prospołeczne
2.	Wiosna też jest kobietą	Konkurs plastyczny (klasy 1-3)	Anna Zasada Joanna Koc	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
3.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Konkurs (klasy 2-8)	p. Ewa Pawlicka p. Katarzyna Wilanowicz nauczyciele matematyki	Rozwijanie kompetencji matematycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
4.	Dzień matematyki	Wystawa (klasy 4-8)	p. Ewa Kręgielska-Carlton nauczyciele matematyki	Rozwijanie kompetencji matematycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
5.	Święto Liczby Pi	Akcja (klasy 4-8)	nauczyciele matematyki	Rozwijanie kompetencji matematycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
6.	Szkolny Konkurs Matematyczny „Tęga Głowa”	Konkurs- wyniki w kwietniu (klasy 4-7)	nauczyciele matematyki	Rozwijanie kompetencji matematycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
7.	Tydzień profilaktyki - zajęcia z zakresu profilaktyki – Dzień Profilaktyki	Warsztaty, spotkania z ekspertami.	p. Kinga Kałużna, Sara Kamińska, Dominika Widelska, Arkadiusz Wesołowski wychowawcy	Rozwijanie zdrowych nawyków (obszar - bezpieczeństwo, zdrowie) Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
8.	Rekolekcje wielkopostne	Klasy (klasy 1-8)	nauczyciele religii	Wychowanie kulturalne
9.	Światowy Dzień Poezji	Konkurs literacki (klasy 1-8)	p. Ewelina Zienkiewicz p. T. Kajl-Jankowska	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
10.	Wiosenne kwiaty w obiektywie	Konkurs fotograficzny (klasy 4-5)	p. Katarzyna Karbowy p. Sabina Buziuk-Klimaszyk	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
11.	Udział klas ósmych w Targach Edukacyjnych w Poznaniu	warsztaty (klasy 8)	Wychowawcy klas 8	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne

12.	Międzynarodowy konkurs fizyczny "Lwiątko"	Konkurs fizyczny (klasy 7-8)	p. Marek Piórkowski	Rozwijanie kompetencji przyrodniczych i ścisłych Zachowanie prospołeczne
13.	Arena Zawodów- wyjście na MTP celem zapoznania się z ofertą szkół branżowych i technicznych	wyjście (klasy 8)	p. Dominika Widelska-Łasińska wychowawcy klas 8	wychowanie kulturalne, rozwijanie zainteresowań Zachowanie prospołeczne
14.	Akcja Caritasu - "Baranki i mazurki wielkanocne"	Akcja marzec- kwiecień	p. Bernadeta Kalińska	Rozwijanie empatii (obszar - relacje) Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
15.	Dzień Wiosny	Impreza (klasy 1-3)	p. Nikola Sommer	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
16.	Jedz owoce i warzywa to na zdrowie dobrze wpływa	Międzyszkolny konkurs literacki na wiersz lub rymowaną	p. Joanna Antkowiak p. Katarzyna Potarzycka	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
17.	Poznajemy wielkich świętych	Konkurs (klasy 4-8)	p. Danuta Kubala	Zachowanie prospołeczne
18.	Dekoracja korytarza długiego parter Dekoracja korytarza krótkiego i wejścia głównego parter	Klasy I – wiosna	Wychowawcy klas 1 Wychowawcy świetlicy	Rozwijanie wrażliwości i poczucia estetyki Dekoracja korytarza długiego

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Konkurs szkolny na wykonanie matematycznej gry dydaktycznej	Konkurs - wyniki w maju (klasy 4-8)	p. Agnieszka Rutkowska	Rozwijanie kompetencji matematycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
2.	Ogólnopolski konkurs matematyczny Fenek	Konkurs (klasy 1-3)	p. Magdalena Niespodziana	Rozwijanie kompetencji matematycznych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
3.	Zainspirowani twórczością Marii Konopnickiej	Konkurs na wiersz/ opowiadanie (klasy 4-8)	Nauczyciele poloniści	Rozwijanie kompetencji językowych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
4.	Czy dobrze znasz Biblię?	Konkurs (klasy 4-8)	p. Danuta Kubala	Zachowanie prospołeczne
5.	Z ekologią i przyrodą za pan brat	Konkurs przyrodniczy (klasy 1-2) Konkurs ekologiczny (klasy 3)	p. Katarzyna Potarzycka kl.1 p. Magdalena Kaźmierczak kl.2 p. Anita Podgórska kl.3	Rozwijanie kompetencji przyrodniczych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
6.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Warsztaty dla rodziców.	Warsztaty dla chętnych rodziców	p. Arkadiusz Wesołowski, edukatorzy	Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
7.	Konkurs na najpiękniejszą wielkanocną ozdobę	Rodzinny konkurs plastyczny	Wychowawcy świetlicy	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
8.	Kiermasz wielkanocny	Akcja	Wychowawcy świetlicy	Wychowanie kulturalne (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
9.	Prymus	Klasa 3	Wychowawcy klas 3 p. Bernadeta Kalińska e. polonistyczna p. Anna Jarmużek e. matematyczna p. Anita Podgórska e. przyrodnicza	Zachowanie prospołeczne
10.	Drugie życie śmieci	Rodzinny konkurs techniczno-ekologiczny (klasy 1-3)	p. Magdalena Niemier p. Izabela Kościelak p. Agnieszka Kliber p. Joanna Koc	Rozwijanie kompetencji przyrodniczych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne

	Przedstawienie „Wysypisko”	Przedstawienie dla klas 1-3	p. Katarzyna Byrt p. Amalia Brtkowiak	
11.	Kampania: dbam o zdrowie	Akcja szkolna (klasy 1-8)	p. pielęgniarka p. Arkadiusz Wesołowski p. Sara Kamińska p. Kinga Kałużna p. Dominika Widelska	Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
12.	Dzień angielski	Impreza (klasy 1-3)	p. Agnieszka Benedykcińska	Rozwijanie kompetencji językowych (obszar - kultura) Zachowanie prospołeczne
13.	Wielkanocne zdrowe, świąteczne śniadanie	Piknik klasowy (klasy 1-8)	wychowawcy	Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne, patriotyczne
14.	Dzień Ziemi Sprzątanie świata	Akcja (klasy 1-8)	nauczyciele biologii, wychowawcy	Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
15.	Konkurs Kaligraficzny	Konkurs (klasy 1-3)	p. Anna Jarmużek p. Joanna Burkert	Zachowanie prospołeczne
16.	Zajęcia terenowe „Lasy w Polsce”	Zajęcia terenowe (klasy 7)	p. Sabina Buziuk-Klimaszyk	Rozwijanie kompetencji przyrodniczych (obszar - kultura, relacje) Zachowanie prozdrowotne

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Święta majowe i ich symbolika	Konkurs (klasy 1-4)	p. Gabriela Weymann-Redlińska	Zachowanie patriotyczne, obywatelskie
2.	Mini playback show	Konkurs piosenki (klasy 1-3)	p. Małgorzata Zielińska p. Izabela Kościelak p. Joanna Antkowiak	Zachowanie prospołeczne
3.	Edukacyjna Gra Chemiczna	Konkurs (klasy 7-8)	p. Agnieszka Rutkowska	Zachowanie prospołeczne
4.	Dzień Zdrowia Psychicznego - 17 maja	warsztaty (klasy 1-8)	Psycholog i pedagog szkolny	Zachowania prozdrowotne, obywatelskie
5.	Pocztówka z Poznania - konkurs plastyczny	Konkurs (klasy 4-8)	p. Sylwia Kaszkowiak	Zachowanie prospołeczne, patriotyczne
6.	Nasza flaga w naszej szkole	Akcja (klasy 1-3)	wychowawcy	zachowanie patriotyczne, obywatelskie
7.	Klasowe obchody Dnia Mamy i Dnia Taty	Warsztaty lub imprezy klasy 1-3	wychowawcy	zachowanie prospołeczne, prozdrowotne
8.	Tydzień Bibliotek Dzień Bibliotekarza	Gra dydaktyczna „Zagadki czytelnicze” (klasy 1-6)	p. Ewelina Zienkiewicz p. T. Kajl-Jankowska	Zachowanie prospołeczne
9.	Dzień Dobra	Happening (klasy 1-8)	p. Bernadeta Kalińska p. Joanna Zbierska p. Dorota Berg	Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
10.	Sleeveface – ubierz się w książkę	Konkurs (klasy 4-8)	Nauczyciele poloniści	Zachowanie prospołeczne
11.	Liczę bez błędów – podsumowanie całorocznego konkursu matematycznego	Konkurs (klasy 1 - 3)	p. Anita Podgórska – klasy 2 p. Nikola Sommer – klasy 3	Zachowanie prospołeczne Rozwijanie kompetencji matematycznych.
12.	Piszę bez błędów – podsumowanie całorocznego konkursu ortograficznego	Konkurs (klasy 1 - 3)	p. Joanna Burkert – klasy 2 p. Katarzyna Potarzycka - klasy 3	Zachowanie prospołeczne Rozwijanie kompetencji ortograficznych
13.	Jestem Bogu wdzięczny za...	Konkurs literacko-plastyczny (klasy 1-3)	p. Katarzyna Wawrzyniak	Zachowanie prospołeczne
14.	Jestem bezpieczny	Konkurs o bezpieczeństwie (klasy 1 – 3)	p. Magdalena Niespodziana	Zachowanie prospołeczne
15.	Akademia dla lenia	Akcja (klasy 2-3)	p. Anna Jarmużek	Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne

Czerwiec

LP.	ZADANIE	FORMA/SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OBSZAR WYCHOWANIA (kultura, relacje, bezpieczeństwo, zdrowie)
1.	Dzień Dziecka	Piknik edukacyjny, (klasy 1-8), podsumowanie całorocznych projektów prozdrowotnych	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	Zachowanie prozdrowotne, prospołeczne
2.	Dzień Dziecka – hawajska zabawa	Impreza (świetlica)	Nauczyciele świetlicy	Zachowanie prospołeczne
3.	Bal Ósmoklasistów	Impreza (klasy 8)	Rada Rodziców	Zachowanie prospołeczne
4.	Warsztaty zdrowego żywienia cz.4	Warsztaty (klasy 1-3)	p. Magdalena Niemier, p. Izabela Kościelak p. Agnieszka Michalak	Zachowanie prozdrowotne
5.	Uwalniamy książki	Akcja bookcrossingu Klasy 1-8	p. Ewelina Zienkiewicz p. T. Kajl-Jankowska	Zachowanie prospołeczne
6.	Konkurs przyrodniczy “Omnibus”	Konkurs (klasy 6-8)	p. S. Klimaszyk, p. K. Karbowy, p. B. Wolska, p. J. Zbierska, p. A. Rutkowska, p. M. Piórkowski	Zachowanie prospołeczne, prozdrowotne Rozwijanie kompetencji przyrodniczych
7.	Zapoznanie rodziców przyszłorocznych klas I z ofertą szkoły	Spotkanie integracyjne z rodzicami, Wystawa „Tak pracujemy”	Dyrektor szkoły, wychowawcy przyszłorocznych klas 1 Wychowawcy klas 1 (p. Joanna Antkowiak)	Zachowanie prospołeczne
8.	Podsumowanie pracy w drugim semestrze	Apel klas 1-3, przedstawienie (II tydzień czerwca) Dekoracja auli	Prowadzenie p. Magdalena Niespodziana wychowawcy klas 3.	Zachowanie obywatelskie, patriotyczne, prospołeczne
9.	Pożegnanie klas trzecich	Impreza (klasy 3)	Wychowawcy klas 3	Zachowanie prospołeczne
10.	Wystawa „Witamy w szkole”	Wystawa na rozpoczęcie roku szk.2025/26 Dekoracja auli, przedstawienie	p. Anna Jarmużek p. Joanna Burkert	Zachowanie prospołeczne
11.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	klasy 1-8 Pożegnanie klas ósmych	Dyrekcja, wychowawcy klas, p. Monika Derda	Zachowanie prospołeczne